

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 комбинированного вида» г.о.Шуя
(МДОУ № 34)
155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д. 30,
тел. 8 (49351) 4-13-64

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МДОУ № 34
протокол № 4
от «14» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ № 34
Е.А.Муравьева
Приказ № 714А
от «14» августа 2025 г.

Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 комбинированного вида» за 2024-2025 учебный год

Шуя, 2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Отчетный период: 2024-2025 учебный год.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» (далее – ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МДОУ № 34 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДОУ, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МДОУ № 34

О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно.

Структура публичного доклада

№ п.п.	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие характеристики ДОУ	4
2.	Особенности образовательной деятельности МДОУ №34	
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей.	8
2.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	12
2.3.	Дополнительные образовательные и иные услуги	13
2.4.	Основные формы работы с родителями (законными Представителями)	14
2.5.	Система работы с социальными партнерами	14
3.	Условия осуществления образовательной процесса МДОУ №34	
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	15
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	16
3.3.	Материально-техническое обеспечение МДОУ №34	16
3.4.	Медицинское обслуживание	18
3.5.	Качество и организация питания	19
4.	Результаты деятельности ДОУ	
4.1.	Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников	20
4.2	Мониторинг образовательной деятельности	22
4.2.1.	Анализ освоения воспитанниками групп общеразвивающей направленности основной образовательной программы	22
4.2.2.	Оценка востребованности выпускников	28
4.3	Внешняя оценка качества работы ДОУ	28
4.4	Основные показатели эффективности работы МДОУ № 34 за 2024-2025 учебный год	30
5.	Кадровый потенциал	
5.1.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	34
	Инновационная деятельность ДОУ	
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	35
7.	Заключение (решения, принятые по итогам общественного обсуждения, перспективы и планы развития)	37

1. Общие характеристики ДОУ

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 комбинированного вида» г. Шуя Ивановской области (далее ДОУ)
Дата создания	Детский сад открылся в 1961 году
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1023701390888 . Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 000288319 с присвоением ИНН 3706006779/ КПП 370601001 . Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001404824 за государственным регистрационным номером 2113706021955, основной государственный регистрационный номер 1023701390888
Юридический адрес (место нахождения):	Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.30
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Здание и участок детского сада расположены по адресу: Ивановская область г. Шуя ул. Советская, в непосредственной близости от проезжей части. Улица Советская, является одной из центральных улиц города. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 1500 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советская и улицы М. Соловьева. в непосредственной близости детского сада расположены две остановки общественного транспорта «Главмаг» и «Военкомат».
Руководитель организации	Муравьева Елена Александровна
Телефон	8 (49351)4-13-64, 3-82-38
Адрес электронной почты	e-mail: shuyamdou34@mail.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://cad34.образованиешuya.ppf/

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Лицензия установленной формы № 2056 от «05» марта 2018 г., серия 37Л01, №001608 выданная Департаментом образования Ивановской области , срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской Деятельности	лицензия _ЛО-3701-001054 от 16.03.2016 года), выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области
Устав	Устав МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1219 от 28.10.2019 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 2. Группы оздоровительной направленности: Группы полного дня – 2.
Структура и комплектование групп	Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 90 человек. В отчетном периоде в детском саду функционировало 4 групп, из них: 2 группы общеразвивающей направленности 2 группы оздоровительной направленности Контингент воспитанников в целом социально благополучный.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования	нет

Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий.	В Детском саду оборудованы помещения: • групповые помещения – 4; • кабинет заведующей – 1; • методический кабинет – 1; • музыкальный зал (физкультурный) – 1; • пищеблок – 1; • прачечная – 1; • медицинский кабинет – 1; • изолятор – 1.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 34, утвержденной приказом заведующей от 31.08.2023 г. № 137В. Программа Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
Особенность деятельности МДОУ	В МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» ведется оздоровительная работа в условиях режима групп оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией. В общеобразовательные группы санаторного вида принимаются дети по направлению областного противотуберкулезного диспансера на курс лечения, Основными направлениями в этой работе являются следующие: • Создание условий: - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; - обеспечение благоприятного течения адаптации; - выполнение санитарно-гигиенического режима. • Организационно-методическое и педагогическое направление: - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов; - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик; - систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров; - составление планов оздоровления;

	- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики. • Физкультурно-оздоровительное направление: - решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры; - коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.
План развития и приоритетные задачи	В отчетном году решались следующие задачи: 1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям. 2. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира. 3. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину 4. Продолжить работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности. 5. Активизировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя современные методы и приемы обучения. 6. Совершенствовать взаимодействие с родителями - конструирование новых форм сотрудничества (приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности); 7. Расширять формы работы с социальными партнерами; 8. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; 9. способствовать непрерывному повышению квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Образовательный ценз педагогов:	В МДОУ работают 6 педагогов.: • 4 педагога с первой квалификационной категорией, • 2 педагога - СЗД
К работе с детьми привлечены специалисты	Музыкальный руководитель

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В 2024-2025 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом заведующей от 31.08.2023 № 137В (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН – 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида».

На официальном сайте ДООУ в сети ИНТЕРНЕТ(<http://сад34.образованиешуга.рф/>) опубликованы необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующей от 31.08.2023 г. № 137В. **Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) **и федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и оздоровительной направленности и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой.

В детском саду разработано:

- комплексно- тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия;
- рабочие программы педагогов;
- система внутренней оценки качества образовательной деятельности,
- Карты психолого-педагогической диагностики детского развития,

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с 5 образовательными областями: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального

интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Для детей старшего дошкольного возраста организуются культурно-познавательные экскурсии к достопримечательностям города.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий,

подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Экспериментальная деятельность: ведется

Авторские программы: не имеются

Значимые воспитательные мероприятия 2024- 2025 учебного года

1. В первой половине 2024- 2025 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- праздничный утренник «День матери».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024- 2025 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 14 февраля прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества. Почетным гостем мероприятия стал Шамов М.А., участник СВО;
- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- Литературная гостиная «Мы о Войне стихами говорим»;
- экскурсия к мемориалу;
- акция «Рисуем Победу»;
- акция «Окна Победы» и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025- 2026 учебного года.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДООУ.

Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы ДООУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим:

- утренняя гимнастика,
- физкультминутки,
- динамические паузы,
- прогулки,
- занятия физической культуры,
- дни и недели здоровья,
- спортивные праздники,
- спортивные развлечения;

– оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- воздушные ванны,
- обширное умывание и полоскание полости рта круглый год;
- игры с водой,
- контрастное обливание ног,
- хождение босиком в летний период;
- дыхательная гимнастика
- точечный массаж
- соблюдение питьевого режима,

- прогулки на свежем воздухе,
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна
- дни здоровья,
- спортивные праздники, досуги и развлечения;
- луковая и чесночная терапия,
- подбор оптимальной слоистости одежды при различных температурах в группе и на улице,
- режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня
- умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры
- общие воздушные ванны,
- световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон
- витаминизация третьего блюда и в драже.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В Детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующему направлению: фитнес- аэробика. Источник финансирования: бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Уч. год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023/2024	2024/2025		
1	Физкультурно-спортивное						
1.1	Фитнес- аэробика	Секция	5-7 лет	54	42	+	-

2. 4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ОП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с привлечением родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.5. Система работы с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами для МДОУ №34 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Организационное:

- Отдел образования Администрации г. о. Шуя;
- ГМЦ;

Реализация преемственности:

- Средняя школа № 8;
- ГИБДД;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Городская детская библиотека;
- Музей им. М. В. Фрунзе;
- Кинешемский театр юного зрителя им. Раскатова
- Краеведческий музей им. К.Д. Бальмонта,
- МАУК Культурно-досуговый центр «Исток».
- МАУК ШГСКК Городской Дом культуры.
- Отдел семьи и опеки службы социальной защиты населения.

Повышение квалификации кадров:

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования
- ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИвГУ.

Оздоровление воспитанников:

- Детская городская поликлиника № 2
- МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»

Информационное:

- Общественная приемная на сайте ДОУ.

В предстоящем учебном году планируется продолжить работу с социальными партнерами, расширять круг совместной работы с социальными партнерами.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: В МДОУ созданы благоприятные условия для полноценного развития воспитанников, радостного проживания периода детства.

В 2024-2025 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с

детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. Паспорт антитеррористической безопасности организации от «30» декабря 2019 года оформлен в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Материально-техническое обеспечение МДОУ №34

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Предметно-пространственная среда ДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Занятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Утренняя гимнастика; занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуги; праздники.	Тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям. Музыкальный центр, диски, пианино, синтезатор, проектор, хохломские стулья и столики. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Детские музыкальные инструменты. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия.
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими, медицинскими работниками, обслуживающим персоналом и родителями, создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников детского сада и родителей, развитие профессионального уровня педагогов просветительская, разъяснительная работа с родителями.	Нормативные документы. Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения. Компьютер, мебель.
Методический кабинет	Собрания и прочие мероприятия для педагогов и родителей в помощь по вопросам воспитания и развития детей, повышения профуровня педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по направлениям развития и образовательным	Библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы, периодических изданий. Дидактический, демонстрационный материал; Методический и демонстрационный материал для педагогов по разделам программы (в том числе на электронных носителях) Ноутбук, принтер, электронные

	областям	носители с наглядной и методической информацией.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ	Медицинский кабинет
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДООУ. Стенды для сотрудников. Галерея детского творчества.
Групповые приёмы	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационные уголки, выставки детского творчества, наглядно – информационный материал
Прогулочная площадка	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.	Индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ «Детская поликлиника № 2». Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники № 2 в специально созданном медицинском блоке МДОУ № 34.

Медицинский блок оснащен необходимым инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ, Телегиной Светланой Александровной, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ № 34 курирует врач-педиатр детской поликлиники, и врач тубдиспансера, которая осуществляет лечебно- профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинская работа отражается в годовом плане ДООУ и ведется по следующим направлениям:

Лечебно- оздоровительная работа:

- Проведение антропометрических измерений
 - Ведение учета «Д» больных детей
 - Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья
 - Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур
- Профилактическая и прививочная работа:

- Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра
- Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах
- Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы

Санитарно- просветительская работа:

- Систематическое пополнение стенда «Доктор советует» (для родителей)

Противоэпидемиологическая работа:

- Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима
- Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания
- Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания
- Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов

Мероприятия по снижению заболеваемости:

- Контроль за состоянием детей и сотрудников
- Обеспечение соблюдения температурного режима
- Соблюдение эпидемиологического режима
- Использование лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний
- Кварцевание помещений в период вспышек заболеваний
- Контроль за питанием детей, витаминизация блюд
- Проведение анализа заболеваемости по группам.

3.5. Качество и организация питания

Правильное питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- . адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- . сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- . максимальное разнообразие рациона;
- . высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- . учет индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2024-2025 учебном году показал, что она соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети дошкольного возраста.		
	2022/23уч.год	2023/24уч.год	2024/25уч.год
Нормальное физическое развитие	93 (95%)	91 (96%)	75 (94%)
Избыток массы тела	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)
Дефицит массы тела	2 (2%)	0	0
Низкий рост	0	1 (1%)	2 (2.5%)
Высокий рост	1 (1%)	2 (2%)	2 (2.5%)

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25

Первая	3	2	1	2	3
Вторая	73	84	88	86	81
Третья	15	7	8	7	6
Четвертая		1	1	0	0
Пятая					
Всего осмотрено детей	93	94	98	95	90

Вывод: В основном в детском саду дети со второй группой здоровья. По сравнению с прошлым годом увеличилось число детей, имеющих 1 группу здоровья и уменьшилось число детей, имеющих 3 группу здоровья.

Анализ заболеваемости

В ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОО (ежедневная обработка воздуха бактерицидным рециркулятором, витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период — фитонциды).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами специалистами (Диспансеризация).

Количественный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

Наименование заболеваний	Дети дошкольного возраста.			
	2021/22 год	2022 /23 год	2023/24 год	2024/25 год
Часто болеющие дети	0	0	0	0
Инфекции мочевыводящих путей	2	2	1	0
Анемия	0	0	0	0
Дерматиты	2	2	2	2
Плоскостопие	6	3	12	10
Хронический пиелонефрит	0	0	0	0
Бронхиальная астма	0	0	0	0
Дискинезия желчевыводящих путей	0	0	0	0
Нарушение осанки	0	0	0	0
Реконвалесцентные пневмонии	0	0	1	1
Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	32	19	49	42
Плоско-вальгусная деформация	5	12	12	10

стоп				
Заболевания глаз	2	3	2	3
Сахарный диабет	1	1	1	1

Показатели	2021/22 уч. г.	2022/23уч. г.	2023/24уч. г.	2024/25уч. г.
Простудная заболеваемость, д/дни	56/390	84	131	102
Инфекционная заболеваемость, д/дни	2/20		6	30
Прочая заболеваемость, д/дни	62/330	46	58	400
Травмы, д/дни	1/10	2	5	7
Пропущено одним ребенком д/дни	8.2	8,0	8,4	6.9
Простудная заболеваемость в % от общей	52	64	68	
% детей с хроническими заболеваниями				
Количество детей	92	88	91	80

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года):

Год Количество детей	2022/88 Пропущено одним ребенком	2023/91 Пропущено одним ребенком	2024/80 Пропущено одним ребенком
	132 сл./ 707 дн. 5.4	131 сл./ 766 дн. 5.8	77/539 6.9

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился

4.2. Мониторинг образовательной деятельности

4.2.1. Анализ освоения воспитанниками групп общеразвивающей направленности основной образовательной программы.

- Настоящая педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании

и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

- Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

- Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО, формах организации и методах решается непосредственно дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО).

- Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников;

- Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- Наблюдение /основной/ Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных

достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной.

Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОО/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

- Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:
индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей;

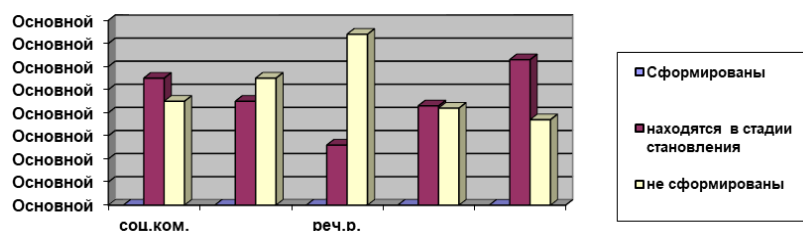
		Социально коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог по группе	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Младше-средняя группа	3-4 года	2,0	2,4	1,5	3,0	2,0	2,7	2,1	2,9	2,1	3,0	1,9	2,8
	4-5 лет	2,3	3,1	2,1	2,8	1,6	2,5	2,3	2,9	2,4	3,3	2,1	2,9
Старше-подготовительная группа	5-6 лет	2,1	4,4	2,2	4,4	2,2	4,3	2,2	4,5	2,1	4,8	2,1	4,5
	6-7 лет	2,6	4,7	2,1	4,7	2,2	4,4	2,4	4,7	2,4	4,9	2,3	4,7
Младшая санаторная группа	3-4 года	2,2	3,3	2,8	3,8	2,0	3,3	2,1	3,2	2,4	3,5	2,3	3,4
	4-5 года	2,4	3,5	2,1	3,5	1,6	3,2	2,0	3,4	2,5	3,5	2,1	3,4
Старшая санаторная группа	5-6 лет	2,8	3,2	2,3	3,4	2,2	3,2	2,2	3,2	2,2	3,2	2,3	3,2
	6-7 лет	2,9	4,4	2,4	4,2	2,7	4,0	2,6	4,2	3,1	4,4	2,7	4,2
Итог по ОО		2,4	3,6	2,1	3,7	2,0	3,4	2,2	3,6	2,4	3,8	2,2	3,6
%		48 %	72 %	42 %	74 %	40 %	68 %	44 %	72 %	48 %	76 %	44 %	72 %
Начальная диагностика (средний балл) - 44%													
Итоговая диагностика (средний балл) – 72 %													
Общая динамика – 28 %													

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Результат первичной диагностики по освоению образовательной программы за 2024/2025 учебный год

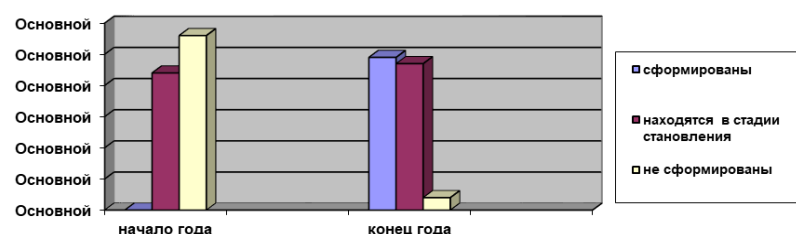
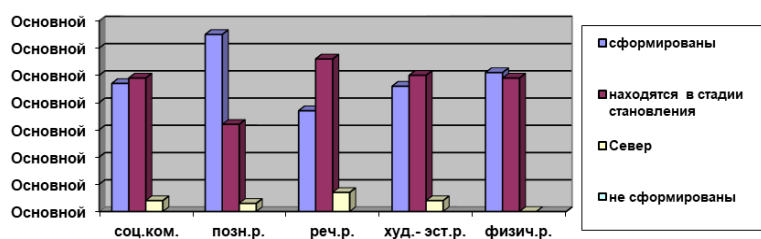
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					Средние показания МДОУ	
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Количество человек	%
Сформированы	0%	0%	0%	0%	0%	0	0%
Находятся в стадии становления	55%	45%	26%	43%	63%	35	44%
Не сформированы	45%	55%	74%	42%	37%	42	56%
	100%	100%	100%	100%	100%	77	100%



Результат диагностики на конец 2024/2025 учебный год

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					Средние показания МДОУ	
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Количество человек	%
Сформированы	47%	65%	37%	46%	51%	39	49%
Находятся в стадии становления	49%	32%	56%	50%	49%	36	47%

Не сформированы	4%	3%	7%	4%	0%	3	4%
	100%	100%	100%	100%	100%	78	100%



В результате диагностики педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями, и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

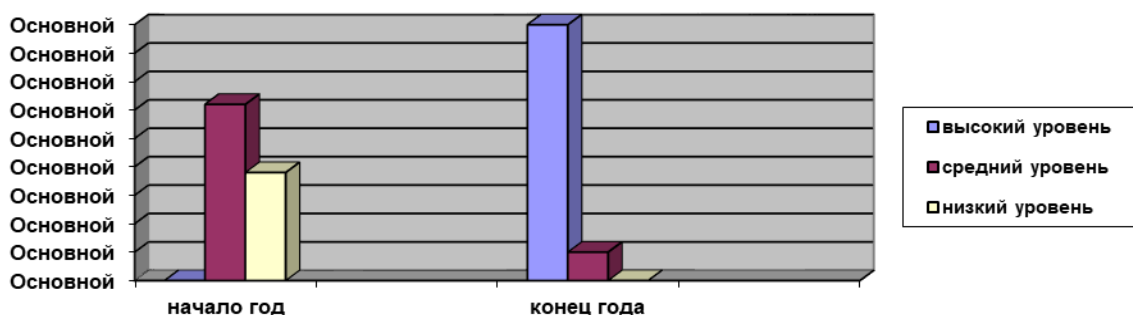
Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, мотивация и желание учиться уровень психологической и социальной готовности выпускников к школе.

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе

	Начало года		Конец года	
	Козф.	%	Козф.	%
Соц.- коммуникативное развитие	2.7	54	4.6	92
Познавательное развитие	2.3	46	4.5	90
Речевое развитие	2.5	50	4.2	84
Худ.-эстетическое	2.5	50	4.5	90

развитие				
Физическое развитие	2.6	52	4.2	84
Итог по ОО	2.5	50	4.4	88
Общая динамика	38%			

	Начало года		Конец года	
	Количество человек	%	Количество человек	%
высокий уровень	0	0	19	90
средний уровень	13	62	2	10
низкий уровень	8	38	0	0



4.2.2. Оценка востребованности выпускников.

В 2024- 2025 году количество выпускников составило- 20 человека. Выпускники детского сада станут учениками разных общеобразовательных школ (гимназия №1, школы №2, 8, 18).

4.3 Внешняя оценка качества работы ДОУ

Для формирования положительного имиджа учреждения среди широкой общественности города и в профессиональной образовательной среде сотрудники детского сада регулярно проводят следующие мероприятия:

- постоянная работа по выявлению социального запроса и улучшению качества деятельности ДОУ;
- обеспечение информационной открытости ДОУ: официальный сайт;
- регулярное участие педагогов и воспитанников в очных и дистанционных педагогических и методических мероприятиях;
- трансляция опыта работы педагогов в рамках педагогического сообщества (Доклады, выступления, публикации);

- максимальное вовлечение родителей воспитанников в совместную деятельность;
- активное социальное партнерство.

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения «МДОУ №34 комбинированного вида» и его педагогического коллектива 2024-2025 учебный год.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ №34 и его педагогического коллектива.

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
Вы получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	85,5	4,5	10
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	79,3	0,7	20
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	96,4	4,6	0
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	92,6	4,4	3
Вам нравится помещение детского сада?	89,3	0	10,7

В анкетировании приняло участие 95% (85 человека) родителей, дети, которых посещают ДООУ.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании.

Удовлетворенность составила 85,5%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации) составила 79,3%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 96,4%. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада

Для удобства родителей в детском саду оборудованы:

- информационные стенды,
- уголки специалистов: медицинской сестры, музыкального руководителя.

89,3% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 88,6%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

4.4. Основные показатели эффективности работы МДОУ № 34 за 2024-25 учебный год.

Участие педагогов и воспитанников ДООУ в мероприятиях

	Название конкурса	Вид конкурса	Дата	Участники/победители
Август				
	Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок»	городской	МДОУ № 34 Дельцова Е.В. Дельцов Д.Н. Трусова И.А.	участники
	Фотовыставка «Лето в кадре»	МДОУ №34	Воспитанники всех возрастных групп	
Сентябрь				
	Участие в	городской	Семья Дельцовых	участники

	благотворительном забеге «Вперед вместе с ЭГГЕР!»		Шураева Е.В.	
	Выставка творческих работ из природного материала «Дары осени»	городской	Шахвердян Кира Егорова Диана Фролова Ева Фролова Кира Аристова Вероника Соболев Настя Киселева София Киселева Мария Мишурова Ева Дельцов Стас Бальмонт Костя Грачева Анита	Диплом участника
	Выставка детско-родительских работ «Дары осени»	МДОУ №34	Воспитанники всех возрастных групп	участники
	Выставка- конкурс овощей «Чудеса с обычной грядки»	городской	Бальмонт Костя	Диплом участника
	Городской фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе» в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные»	Городской	Голоборщ Т.Е. Дельцова Е.В. Козлова О.А.	Сертификат участника
Октябрь				
	Фотовыставка «Осень в моем городе»	МДОУ № 34	Воспитанники всех возрастных групп	Участники
	Онлайн фоточелленд «Засветись!»	МДОУ № 34	Воспитанники всех возрастных групп	Участники
Ноябрь				
	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	МДОУ №34	Воспитанники всех возрастных групп	Участники
	Театральные встречи в провинции	городской	Воспитанники старше-подготовительной группы	Диплом участника
	«Светофорчик-2024»	городской	Дельцов Стас	Грамота за участие
Декабрь				
	IV фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения»	городской	Коллектив средней санаторной группы	Диплом победителя
	IV фестиваль детского и молодежного творчества	городской	Дельцов Стас	Диплом победителя

	«Мы за безопасность дорожного движения»			
	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Шуйская епархия	Шахвердян Кира	Диплом участника
	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Шуйская епархия	Егорова Диана	Диплом лауреата
	Городской конкурс «Мастерская педагога 2024»	Городской	Шураева Е.В. Голоборщ Т.Е.	Диплом участника Диплом Лауреата
Январь 2025				
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	Клуб по месту жительства «Радуга»	Шахвердян Кира	Диплом победителя
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	Клуб по месту жительства «Радуга»	Тищенко Полина Тищенко Александра	Диплом участника
	Конкурс рисунков «Моя семья- за безопасность дорожного движения»	городской	Егорова Диана Младшая санаторная группа Плисова Софья	Сертификат участника
	IV городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»	городской	Шахвердян Кира	Диплом победителя
	XXIV областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	областной	Егорова Диана	благодарность
Февраль				
	«Эколята. Кормушки»	всероссийский		Диплом участника
Март				
	Конкурс- смотр необычных санок «На салазках прямо в сказку»	городской	Пономарев Максим Плисова Софья Плисов Елисей Шураева Е.В.	Диплом участника
	Конкурс «Рукавичка Студенца»	городской	Евсеев Александр Егорова Диана	Диплом участника
	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений	городской	Забуслаев Сергей	2 место среди мальчиков
	Фестиваль ВФСК «Готов к	Городской	Сахаров Платон	Диплом

	труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений		Забуслаев Сергей Исламова Кристина Дельцов Стас Молькова Ольга Фролова Ева	участника
	XXXIII городской детский Бальмонтский фестиваль поэзии «Солнечный эльф»	Городской	Тищенко Александра Егорова Диана Казарян Вардуи Асадова Диана Трусова Мария Исламова Кристина Молькова Ольга Лядова Василиса	Сертификат участника Диплом лауреата
	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	Творческий коллектив МДОУ	Сертификат участника
Апрель				
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»	Городской	Аристова Вероника Аристов Артем Грачева Анита Шахвердян Кира Евсеев Александр	Сертификат участника
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»	Городской	Егорова Диана	Диплом победителя
	День Эколят	Всероссийский	МДОУ №34	Сертификат участника
	Светлый праздник	Городской	Казарян Вардуи Шахвердян Кира	Диплом участника
	Светлый праздник	Городской	Егорова Диана	Диплом лауреата
	Музыкальный фестиваль «Веселые нотки- 2025»	Городской	Казарян Вардуи Исламова Кристина Молькова Ольга Плисова Софья Сахаров Платон Тищенко Александра Дельцов Стас Трусова Мария Егорова Диана Корягина Варя	Диплом участника
	V городской экологический конкурс «Шуйский край.	Городской	Шахвердян Кира Егорова Диана	Диплом победителя

	Красота родной природы.»			
Май				
	Фестиваль «ГТО всей семьей»	Городской	Семья Плисовых	Грамота участника
	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы- 2025»	Городской	Сахаров Платон	Диплом участника
Июнь				
	Конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»	Городской	Егорова Диана	Диплом лауреата
	Фестиваль детского творчества «В гостях у сказки»	Городской	Творческий коллектив МДОУ	Благодарность
	Фестиваль «Гонка ГТО»	Городской	Дельцов Стас Плисова Софья Малков Андрей Фролова Ева	Грамота участника
Июль				
	Мыльно- банный парад в рамках фестиваля «Шуйское мыло»	Городской	Андреюшкина Есения Богаделина Милания Забуслаев Сергей Сахаров Платон Малков Андрей Дельцов Стас Пономарев Максим Марычев Максим Молькова Ольга Царева Есения	Диплом участника
	Ягодный квест для семейных команд	Городской	Семья Соболев	Сертификат участника

5. Кадровый потенциал

5.1. Развитие кадрового потенциала ДОО

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический коллектив относительно стабилен по составу.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и по самообразованию, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совещании по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

Характеристика педагогического коллектива:
по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2020/21	6	бчел.	-	-

В коллективе 7 педагогов, из них 6 - воспитателей, 1 педагог- специалист.

По квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория			
	высшая	первая	нет	соответствие
2020-2021	-	4	-	2

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу ребенком
-	-	-

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Педагоги ДООУ в 2024-2025 учебном году приняли участие в методических мероприятиях, городского и регионального уровня.

В рамках методических работы проводились консультации, круглые столы, открытые просмотры, взаимопосещения.

В рамках самообразования воспитателей в каждой возрастной группе реализуются долгосрочные педагогические проекты.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

МДОУ № 34 является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- местные бюджетные средства;
- родительская плата;
- субвенция областная.

Деятельность ДООУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДООУ и Учредителем.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания;
- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

В 2024-2025 учебном году проведены:

Перечень работ	Средства
Косметический ремонт - раздевалка в ст. санаторной группе	Своими силами
Замена светильников в младшей санаторной группе	Бюджет
Приобретение мебели (мл.санаторную группу)	Бюджет
Приобретение бактерицидных рециркуляторов – 3 шт.	Бюджет
Покраска оборудования на прогулочных участках	Своими силами
Озеленение участка ДООУ	Своими силами
Ремонт оборудования	Своими силами
Промывка и опрессовка отопительной системы	Бюджет
Ремонт на системе отопления	Своими силами
Обновление РППС	Бюджет
Вывоз мусора (бытовой мусор 5 раз в неделю (теплый период, 2 раза в неделю холодный период);	Бюджет
Ремонт на системе горячего водоснабжения(приобретен обогреватель для воды, частично сменена проводка)	
Ремонт оборудования на участке (заменено покрытие лавочек)	Своими силами
Приобретение развивающих пособий, канцтоваров для детей	Бюджет
Приобретена новая посуда на пищеблок, на группы	Бюджет
Приобретен мягкий инвентарь (постельное белье)	Бюджет
Выполнен ремонт тамбура	Своими силами

7. Заключение

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» за 2024-2025 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- современное материально-техническое обеспечение ДООУ;
- высокие результаты образовательной деятельности;

В ДООУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов. В ДООУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Подводя итоги работы за 2024 - 2025 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Выполнение Основной образовательной программы ДООУ.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.

Исходя из анализа деятельности МДОУ за 2024-2025 учебный год, в следующем 2025 - 2026 учебном году **основными направлениями деятельности МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида» станут**

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;

- Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.
- Продолжить формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования;
- Расширять формы работы с социальными партнерами;
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.
- Активизировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
- Акцентировать работу педагогов по формированию гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО.
- Продолжить работу педагогов по формированию у детей представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.