

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 комбинированного вида»
155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д. 30
Телефон 8(49351)4-13-64

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МДОУ №34
Протокол № _____
от « _____ » августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующей МДОУ №34
Е.А.Муравьева
Приказ № _____
от « 08 » августа 2024 г.

Учебный план
на 2024- 2025 учебный год

2024год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 комбинированного вида»
155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д. 30
Телефон 8(49351)4-13-64

ПРИНЯТА
Педагогическим советом МДОУ №34
Протокол № _____
от «_____» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующей МДОУ №34
_____ Е.А.Муравьева
Приказ № _____
от «_____» августа 2024 г.

Учебный план
на 2024- 2025 учебный год

2024год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МДОУ «Детского сада № 34 комбинированного вида» (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2024 – 2025 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в– Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт– дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от– 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от– 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- ✓ Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от– 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования– (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- ✓ Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МДОУ №34 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, занятие рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуальная, коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах занятия, повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики

переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива. Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №34 комбинированного вида».

2024 – 2025 учебный год в ДОО начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. и составляет 37 учебных 2 дня (187 рабочих дней) недель (1 полугодие – с 01.09.2023 по 31.12.2023-17 недель, 2 полугодие – с 09.01.2024 по 31.05.2024-20 недель 2 дня).. С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение занятий. В середине учебного года (с 23.12.2024 по 31.12.2024) организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (месяц май) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации занятий, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 36 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 37 учебных недель.

На 2 сентября 2024 г. В ДОО сформировано 2 возрастные группы общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- ✓ Младше- средняя группа (3-5 лет)
- ✓ Старше- подготовительная группа (5-7 лет)
- ✓ Младшая санаторная группа (3-5 лет)
- ✓ Старшая санаторная группа (5-7 лет)



Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)</i>				
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.	90 минут
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	продолжительностью не более 25-30 минут
<i>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

Коллектив МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида» с сентября 2023г. работает по «Основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация занятий в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечания
Младшая санаторная	10	15	Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 30 минут. Форма организации фронтальная

группа	10	20	<p>В середине времени, отведенного занятия статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. * Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие детей</p>	Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 40 минут. Форма организации фронтальная
Старшая санаторная группа	14	25		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 50 мин. занятия во-вторую половину дня организуется четыре раза в неделю продолжительностью 25 минут Форма организации фронтальная
	14	30		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 90 мин. (или продолжительность занятий в первую половину дня составляет 60 мин., занятия во-вторую половину дня организуется четыре раза в неделю продолжительностью 30 минут) Форма организации фронтальная
Младше-средняя группа	10	15		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 30 минут. Форма организации фронтальная
	10	20		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 40 минут. Форма организации фронтальная
Старше-подготовительная группа	14	25		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 50 мин. Занятия во-вторую половину дня организуется четыре раза в неделю продолжительностью 25 минут Форма организации фронтальная
	14	30		Общая продолжительность занятий в первую половину дня составляет 90мин. (или продолжительность занятий в первую половину дня составляет 60 мин., занятия во-вторую половину дня организуется четыре раза в неделю продолжительностью 30 минут) Форма организации фронтальная

Примерное планирование занятий по пятидневной неделе 2024/25 уч.год

Расписание занятий включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Образовательные области	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	Младшая санаторная группа		Младше- средняя группа		Старшая санаторная группа		Старше-подготовительная группа	
		3-4 года	4-5 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*	*	*	*	*	*	*	*
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*
	Социальные отношения	1	1	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)								
	Природа (Ознакомление с миром природы)								
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (Экспериментирование)	*	*	*	*	*	*	*	*
	Математические представления	1	1	1	1	2	2	2	2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	2	2	2	2
	Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-				
	Изобразительная деятельность (лепка)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Конструктивная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
Театрализованная деятельность, культурно- досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)- в помещении	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)- на улице	1	1	1	1	1	1	1	1
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*	*	*
	Активный отдых	*	*	*	*	*	*	*	*
Общее количество занятий в неделю		10	10	10	10	14	14	14	14

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» на 2024- 25 учебный год

Возрастные группы День недели	МЛАДШЕ- СРЕДНЯЯ ГРУППА	МЛАДШАЯ САНАТОРНАЯ ГРУППА	СТАРШЕ- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	СТАРШАЯ САНАТОРНАЯ ГРУППА
	9.10 – 9.30 9.40 – 10.00	9.10 – 9.30 9.40 – 10.00	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.45 – 16.15	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.45 – 16.15
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Музыкальная деятельность 2.ФЦКМ (Ознакомление с социальным/ предметным окружением/ с миром природы)	1. ФЦКМ (Ознакомление с социальным/ предметным окружением/ с миром природы) 2.Физическая культура (в помещении)	1. ФЦКМ (Ознакомление с социальным/ предметным окружением/ с миром природы) 2. Музыкальная деятельность 3. Изобразительная деятельность (Рисование)	1. ФЦКМ (Ознакомление с социальным/ предметным окружением/ с миром природы) 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 3. Физическая культура (на улице)
ВТОРНИК	1.Математические представления 2.Физическая культура (в помещении)	1. Математические представления 2. Музыкальная деятельность	1. Математические представления 2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 3. Физическая культура (в помещении)	1. Музыкальная деятельность 2. Математические представления 3. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)
СРЕДА	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 2. Физическая культура (в помещении)	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 2. Физическая культура (на улице)	1.Подготовка к обучению грамоте 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 3.Физическая культура (в помещении)	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Физическая культура (в помещении) 3. Изобразительная деятельность (Рисование)
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Рисование)	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 2. Физическая культура (в помещении)	1. Математические представления 2. Музыкальная деятельность 3. Подготовка к обучению грамоте (подготовка руки к письму)	1. Математические представления 2. Подготовка к обучению грамоте (подготовка руки к письму) 2. Физическая культура (в помещении)
ПЯТНИЦА	1. Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация) 2. Физическая культура (на улице)	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация)	1. Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация) 2. Физическая культура (на улице)	1. Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация) 2. Музыкальная деятельность

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Кол-во возрастных групп в каждой параллели Вид деятельности	Младше- средняя группа (3-5года) 1 группа	Младшая санаторная группа (3-5 лет) 1 группа	Старше- подготовительная группа (5-7 лет) 1 группа	Старшая санаторная группа (5-7 лет) 1 группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Кол-во возрастных групп в каждой параллели Вид деятельности	Младше- средняя группа (3-5года)	Младшая санаторная группа (3-5 лет)	Старше- подготовительная группа (5-7 лет)	Старшая санаторная группа (5-7 лет)
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Вид занятий	количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Младше- средняя группа (3-5года)	Младшая санаторная группа (3-5 лет)	Старше- подготовительная группа (5-7 лет)	Старшая санаторная группа (5-7 лет) 1 группа
ФИЗКУЛЬТУРА	а) в помещении	2 раза в неделю 20мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 30 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 30 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РЕЖИМЕ ДНЯ	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 20 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 20 мин	Ежедневно, на каждой прогулке по 30 мин	Ежедневно, на каждой прогулке по 30 мин
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и со держания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и со держания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и со держания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и со держания занятий
АКТИВНЫЙ ОТДЫХ	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30- 40 мин.	1 раз в месяц 30- 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно