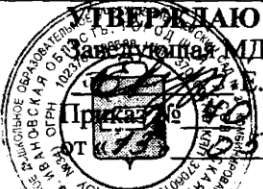


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 комбинированного вида»  
155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.30  
Телефон 8 (49351) 4-13-64

<p><b>ПРИНЯТО</b> На педагогическом Совете ДОУ Протокол № <u>4</u> от «<u>13</u>» <u>05</u> 2024г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующая МДОУ №34 Е.А. Муравьева Пр. <u>13</u> от «<u>13</u>» <u>05</u> 2024г.</p> 
--	--

## План летней оздоровительной работы на 2024 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №34 комбинированного вида»

Шуя, 2024

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МДОУ «Детского сада №34 комбинированного вида» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой **цель:**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Летний оздоровительный период с 01.06.2024г.по 31.08.2024 г.**

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида».
- Локальные акты МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения города Шуи «Детский сад № 34 комбинированного вида».

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ОП ДОУ)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.**

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующая
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели, Музыкальный руководитель
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
<b>Формы работы по образовательным областям:</b>			
1.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры. — Познавательно-исследовательская, проектная деятельность;	в течение лета	Воспитатели
2.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
3.	Речевая деятельность: - беседы, - дидактические игры, - приобщение к художественной литературе;	в течение лета	Воспитатели
4.	Художественно-эстетическая деятельность: - выставки продуктивной	в течение лета	Воспитатели Музыкальный руководитель

	деятельности, - театрализованная деятельность, - музыкально- художественная деятельность, - конструктивно-модельная деятельность		
	Социально-коммуникативная деятельность – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;	в течение лета	Воспитатели
	Физическая деятельность – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.	в течение лета	Воспитатели Музыкальный руководитель

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели



4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели

### ***Физическое развитие***

1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану воспитателя	Старшие группы	Воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель

### ***Праздники и развлечения***

1.	«Здравствуй, лето!»	Июнь	Все группы	Воспитатели , Муз.руководители
2.	День России	Июнь	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
3.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.			
	Летние Олимпийские игры	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
	Правила дорожные-верные, надежные	июль	Все группы	Воспитатели
	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	Июль	Все группы	Воспитатели
	В стране песочных замков	Июль	Все группы	Воспитатели
	4D игра	Июль	Все группы	Воспитатели
5.	Веселые старты	Август	Все группы	Воспитатели
6.	Праздник урожая	Август	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель

	Акция и челленджи ко дню Российского флага	Август	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
8.	«До свидания, лето красное-!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели санаторных групп

### **Методическая работа**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г	Заведующая, Ст.воспитатель
2.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Ст.воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий, Ст.воспитатель
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы летней оздоровительной работы	30.08.2024 г.	Заведующий, Ст.воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Ст.воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Ст.воспитатель
4.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Воспитатели
5.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
6.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующая Ст. воспитатель
7.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели
8.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Ст.воспитатель

## *Работа с родителями*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Стендовая информация</i></b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Ст..воспитатель
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели, ст.воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»	Летний период	Ст.воспитатель
<b><i>Информация в родительский уголок</i></b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

## ***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели

### *Профилактическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Инструктажи</i></b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующая
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующая
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующая, зав.хозяйством
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующая, зав.хозяйством
<b><i>Консультации для воспитателей</i></b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст.воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст.воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
<b><i>Консультации для младших воспитателей</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b><i>Контроль</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующая , Зав.хозяйством старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### *Административно – хозяйственная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Заведующая, зав.хозяйством
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующая, зав.хозяйством
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , Зав.хозяйством

4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зав.хозяйством
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Зав.хозяйством
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Мед.сестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зав.хозяйством

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, зав. по хозяйству, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующая, Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДООУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ОД 1. Художественно-эстетического 2. Физическое развитие 3. Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели

	-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования МДОУ №34		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	заведующая старший воспитатель, мед.сестра

	-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующая
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Мед.сестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Мед.сестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Мед.сестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующая, старший воспитатель, мед.сестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующая
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующей: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль,	старший воспитатель



		август	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зав. по ХР, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

*Режим дня в летний оздоровительный период*

<b>Режимные моменты</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игровая самостоятельная деятельность	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, Занятия на прогулке (экспериментирование, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, специально организованная деятельность), возвращение с прогулки	9.30– 12.00	9.30 – 12.00	9.30 – 12.00	9.30 – 12.00
Гигиенические процедуры.	12.00 – 12.45	12.00– 12.45	12.00 – 12.45	12.00 – 12.45

Совместная деятельность. Подготовка к обеду, обед				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.25	15.45 – 16.25	15.45 – 16.25	15.45 – 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25 – 16.50	16.25 – 16.50	16.25– 16.50	16.25 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00

**Примечание.** Прием детей в младшую группу начинается с 01.08.2024г. Адаптационный период длится примерно до 31.08.2024г.

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### *Сетка тематических недель*

#### **Июнь**

- 1 неделя (03.06.- 07.06.24 г.) - **Мастера - затейники**
- 2 неделя (10.06. - 14.06.24 г.) - **С чего начинается Родина**
- 3 неделя (17.06. - 21.06.24 г.) - **Природа вокруг нас**
- 4 неделя (24.06. - 28.06.24 г.) - **Мы быстрые и ловкие**

#### **Июль**

- 1 неделя - (01.07. - 05.07.24 г.) - **Азбука безопасности**
- 2 неделя- (08.07. - 12.07.24 г.) - **Наша дружная семья**
- 3 неделя - (15.07. - 19.07.24 г.) - **Неделя экспериментов**

4 неделя - (22.07. - 26.07.24 г.) – **Игры и игрушки**

5 неделя - (29.07. – 02.08.24 г.)- **По страницам детских книжек**

## **Август**

1 неделя - (05.08. - 09.08.24 г.) – **Неделя профессий**

2 неделя - (12.08. - 16.08.24 г.) – **Дары сада и огорода**

3 неделя - (19.08. - 23.08.24 г.) - **Музыкальная палитра**

4 неделя - (26.08. - 30.08.24 г.) - **До свидания, лето**

## **Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

### **Мероприятие «Здравствуй, лето!»**

**Пушкинский день России (День русского языка)**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
03 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li><li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li><li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li></ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
04 июня <b>Умелые ручки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Лето красное пришло»</li><li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li><li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li><li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li><li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li></ul>	воспитатели групп
05 июня <b>День любопытности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li><li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li><li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li><li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li><li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li><li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li><li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li></ul>	воспитатели групп

06 июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	воспитатели групп
07 июня <b>Разноцветная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>	воспитатели групп

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**  
Развлечение, акции и челленджи ко Дню России

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
понедельник 10 июня <b>День о символике России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой.</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	Музыкальный руководитель воспитатели групп
Четверг 13 июня <b>Моя малая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> </ul>	воспитатели групп

<b>Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	
<p>пятница 14 июня <b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас» Конкурс стенгазет «Лето в моем крае» Акции и челленджи ко Дню памяти и скорби. «Голубь Мира»</b></p>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июня <b>В мире растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 20 июня <b>В стране цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul> <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»  
Мероприятие: Летние Олимпийские игры**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	
<p>вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**  
**Развлечение «Правила дорожные - верные, надежные»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 июля <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 02 июля <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 03 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 04 июля <b>День безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



на улице	бабушка и дедушка». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>	
пятница 05 июля <b>День транспорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	воспитатели групп

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**  
**МЕРОПРИЯТИЕ**  
**День мыльных пузырей**  
**Праздник «День семьи»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 9 июля <b>День бабушек и дедушек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>бабушка и дедушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>среда 10 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 11 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	
--	---	--

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»  
Смотр - конкурс «В стране песочных замков»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июля <b>День опытов и экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>	воспитатель и групп
вторник 16 июля <b>Песочные фантазии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/И «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 17 июля <b>День воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 18 июля <b>День ветра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>	
<p>пятница 19 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 4 неделя «Игры и игрушки» 4Д игра

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля <b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 23 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 24 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 25 июля <b>День музыкальной</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> </ul>	воспитатели групп

<b>игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>	
пятница 26 июля <b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек» Мероприятие

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июля <b>По страницам детских книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака,</li> <li>• чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 30 июля <b>День творчества В.Г.Сутеева</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 31 июля <b>День творчества К.И.Чуковского</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 1 августа <b>День добрых книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>	
<p>пятница 2 августа <b>Летнее путешествие по сказкам</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	воспитатели групп

**Август 1 неделя «Неделя профессий»  
Спортивный праздник «Весёлые старты».**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 5 августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 6 августа <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 7 августа <b>Знакомство с профессией строителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 8 августа <b>День физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 9 августа <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	воспитатели групп

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»  
Праздник Урожая**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 12 августа <b>День овощей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 13 августа <b>День фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 14 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 15 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 16 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
--	---	------------------------------

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»  
МЕРОПРИЯТИЕ**

**Акции и челленджи ко Дню Российского флага**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа <b>День музыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 20 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



<p>среда 21 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 22 августа <b>Праздник танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>• Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 23 августа <b>День танца народов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Танцы народов мира»,</li> <li>• «Национальные костюмы разных народов»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 4 неделя «До свидания, лето»  
МЕРОПРИЯТИЕ  
Праздник «До свиданья, лето красное»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>27 августа <b>Подарки лета</b></p>	<p>лето принесло?», «Подарки лета».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	
<p>Среда 28 августа <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 29 августа <b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>