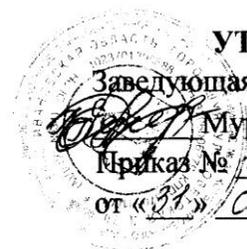


ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ №34

Муравьева Е.А.

Приказ № 105

от «31» 08 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 34 комбинированного вида»

г. Шуя, Ивановской области

на 2022-2023 учебный год

г.о.Шуя 2022

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МДОУ «Детского сада № 34 комбинированного вида» (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2022 – 2023 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МДОУ №34 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуальная, коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
----------------	---

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива. Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 5-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №34 комбинированного вида».

2022 – 2023 учебный год в ДОО начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. и составляет 37 учебных недель. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности. В середине учебного года (с 26.12.2022 по 08.01.2023) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели апреля) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной

образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 36 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 37 учебных недели.

На 1 сентября 2022 г. В ДОО сформировано 2 возрастные группы общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- ✓ Младше- средняя группа (2.5-5 лет)
- ✓ Старше- подготовительная группа (5-7 лет)
- ✓ Младшая санаторная группа (2.5-5 лет)
- ✓ Старшая санаторная группа (5-7 лет)

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)</i>				
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.	90 минут
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	продолжительностью не более 25-30 минут
<i>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

Организация организованной образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)		Примечания
Младшая санаторная группа	10	15	<p>В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. * НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно- эстетическое развитие детей</p>	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 минут. Форма организации фронтальная
	10	20		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 40 минут. Форма организации фронтальная
Старшая санаторная группа	13	25		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 50 мин. НОД во-вторую половину дня организуется три раза в неделю продолжительностью 25 минут Форма организации фронтальная
	13	30		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 90 минут. НОД во-вторую половину дня организуется три раза в неделю продолжительностью 30 минут Форма организации фронтальная
Младше-средняя группа	10	15		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 минут. Форма организации фронтальная
	10	20		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 40 минут. Форма организации фронтальная
Старше-подготовительная группа	13	25		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 50 мин. НОД во-вторую половину дня организуется три раза в неделю продолжительностью 25 минут Форма организации фронтальная
	13	30		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во-вторую половину дня организуется три раза в неделю продолжительностью 30 минут Форма организации фронтальная

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе 2022/23 уч.год

Расписание организованной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Кол-во возрастных групп в каждой параллели	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
	Младше-средняя группа Младшая санаторная группа		Старше-подготовительная группа Старшая санаторная группа	
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на улице	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
Математическое развитие	1	1	2	2
Основы науки и естествознания	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
ИТОГО в неделю	10	11	13	13
<i>По СанПин в неделю</i>	10	10	15	17

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» на 2022- 23 учебный год

Возрастные группы	МЛАДШЕ- СРЕДНЯЯ ГРУППА	МЛАДШАЯ САНАТОРНАЯ ГРУППА	СТАРШЕ- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	СТАРШАЯ САНАТОРНАЯ ГРУППА
	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.45 – 16.15	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.45 – 16.15
День недели				
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Музыка 2.Основы науки и естествознания	1.Основы науки и естествознания 2. Музыка	1. Основы науки и естествознания 2. Рисование 3.Физкультура в помещении	1.Основы науки и естествознания 2. Лепка /Аппликация 3.Физкультура на улице
ВТОРНИК	1.Математическое развитие 2.Физкультура в помещении	1.Математическое развитие 2.Физкультура в помещении	1. Математическое развитие 2. Музыка	1. Музыка 2. Математическое развитие 3. Рисование
СРЕДА	1. Рисование 2.Физкультура в помещении	1.Развитие речи, основы грамотности 2.Физкультура в помещении	1.Основы грамотности 2. Рисование 3.Физкультура в помещении	1.Основы грамотности 2.Физкультура в помещении
ЧЕТВЕРГ	1.Рисование Развитие речи, основы грамотности 2.Музыка	1. Музыка 1.Рисование	1.Математическое развитие 2. Лепка /Аппликация 3. Физкультура на улице	1.Математическое развитие 2.Развитие речи 3.Физкультура в помещении
ПЯТНИЦА	1. Лепка/ Аппликация 2. Физкультура на улице	1. Лепка/ Аппликация 2.Физкультура на улице	1.Музыка 2.Развитие речи	1.Рисование 2.Музыка

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Кол-во возрастных групп в каждой параллели Вид деятельности	Младше- средняя группа (3-5года) 1 группа	Младшая санаторная группа (3-5 лет) 1 группа	Старше- подготовительная группа (5-7 лет) 1 группа	Старшая санаторная группа (5-7 лет) 1 группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Кол-во возрастных групп в каждой параллели Вид деятельности	Младше- средняя группа (3-5года)	Младшая санаторная группа (3-5 лет)	Старше- подготовительная группа (5-7 лет)	Старшая санаторная группа (5-7 лет)
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Вид занятий	количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Младше- средняя группа (3-5года)	Младшая санаторная группа (3-5 лет)	Старше- подготовительная группа (5-7 лет)	Старшая санаторная группа (5-7 лет) 1 группа
ФИЗКУЛЬТУРА	а) в помещении	2 раза в неделю 20мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 30 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 30 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РЕЖИМЕ ДНЯ	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 20 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 20 мин	Ежедневно, на каждой прогулке по 30 мин	Ежедневно, на каждой прогулке по 30 мин
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и со держания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и со держания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и со держания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и со держания занятий
АКТИВНЫЙ ОТДЫХ	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30- 40 мин.	1 раз в месяц 30- 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно