


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 комбинированного вида» г.о. Шуя
155900, Ивановская область, г.Шуя, улица Советская, дом 30
Тел: 8 (49351)4-13-64, 3-82-38
e-mail: shuyamdou34@mail.ru

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Управляющего совета МДОУ №34
№ 5 от « 28 » июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей МДОУ №34
№ 102А от «28» июля 2022 г.

 Е.А.Муравьева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 комбинированного вида»
За 2021- 2022 учебный год

Г.о.Шуя, 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Отчетный период: 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 комбинированного вида» (далее – ДОУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МДОУ №34 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДОУ, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МДОУ №34

О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно.

Структура публичного доклада

№ п.п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие характеристики ДОУ	4
2.	Особенности образовательной деятельности МДОУ №34	
2.1.	Содержание образовательной деятельности	7
2.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	10
2.3.	Основные формы работы с родителями (законными Представителями)	11
2.4.	Система работы с социальными партнерами	13
3.	Условия осуществления образовательной деятельности МДОУ №34	14
3.1	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	15
3.2	Материально-техническое обеспечение МДОУ №34	16
3.3	Медицинское обслуживание	18
3.4	Качество и организация питания	19
4.	Результаты деятельности ДОУ	
4.1	Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников	20
4.2	Мониторинг образовательной деятельности	22
4.3	Внешняя оценка качества работы ДОУ	25
4.4	Основные показатели эффективности работы МДОУ № 34 за 2021-2022 учебный год	27
5.	Кадровый потенциал	30
5.1.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	
5.2.	Инновационная деятельность ДОУ	
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	31
7.	Заключение (решения, принятые по итогам общественного обсуждения, перспективы и планы развития)	33

1. Общие характеристики ДОУ

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 комбинированного вида» г.Шуя Ивановской области (далее ДОУ)
Дата создания	Детский сад открылся в 1961 году
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1023701390888 . Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 000288319 с присвоением ИНН 3706006779/ КПП 370601001 . Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001404824 за государственным регистрационным номером 2113706021955, основной государственный регистрационный номер 1023701390888
Юридический адрес (место нахождения):	Ивановская область, г.Шуя, ул.Советская , д.30
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Здание и участок детского сада расположены по адресу: Ивановская область г. Шуя ул. Советская, в непосредственной близости от проезжей части. Улица Советская, является одной из центральных улиц города. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 1500 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советская и улицы М.Соловьева. в непосредственной близости детского сада расположены две остановки общественного транспорта «Главмаг» и «Военкомат».
Руководитель организации	Муравьева Елена Александровна
Телефон	8 (49351)4-13-64, 3-82-38
Адрес электронной почты	e-mail: shuyamdou34@mail.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://сад34.образованиешuya.pф/
Лицензия на осуществление образовательной	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Лицензия установленной формы № 2056 от «05» марта 2018 г., серия 37Л01, №001608 выданная

деятельности	Департаментом образования Ивановской области , срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	лицензия _ЛО-3701-001054 от 16.03.2016 года), выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области
Устав	Устав МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя №1219 от 28.10.2019 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 2. Группы оздоровительной направленности: Группы полного дня – 2.
Структура и комплектование групп	Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 94 человека. В отчетном периоде в детском саду функционировало 4 групп, из них: 2 группы общеразвивающей направленности 2 группы оздоровительной направленности Контингент воспитанников в целом социально благополучный.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования	нет

<p>Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий.</p>	<p>В Детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 4; • кабинет заведующей – 1; • методический кабинет – 1; • музыкальный зал (физкультурный) – 1; • пищеблок – 1; • прачечная – 1; • медицинский кабинет – 1; • изолятор – 1.
<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №34, утвержденной приказом заведующей от 20.08.2019 г. № 81А.</p> <p>Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.</p>
<p>Особенность деятельности МДОУ</p>	<p>В МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида» ведется оздоровительная работа в условиях режима групп оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией. В общеобразовательные группы санаторного вида принимаются дети по направлению областного противотуберкулезного диспансера на курс лечения, Основными направлениями в этой работе являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; - обеспечение благоприятного течения адаптации; - выполнение санитарно-гигиенического режима. • Организационно-методическое и педагогическое направление: <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов; - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик; - систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров; - составление планов оздоровления; - определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики. • Физкультурно-оздоровительное направление: <ul style="list-style-type: none"> - решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры; - коррекция отдельных отклонений в физическом и

	психическом здоровье.
Образовательный ценз педагогов:	В МДОУ работают 8 педагогов.: <ul style="list-style-type: none"> • 4 педагога с первой квалификационной категорией, • 2 педагога - СЗД • 2 педагога без категории
К работе с детьми привлечены специалисты	-Музыкальный руководитель

2. Особенности образовательной деятельности

2.1.Содержание образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
- Уставом МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида».

На официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ(<http://сад34.образованиешугя.рф/>) опубликованы необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующей от 20.08.2019 г. № 81А. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и оздоровительной направленности и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой.

В детском саду разработано:

- комплексно- тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия;
- рабочие программы педагогов;
- система внутренней оценки качества образовательной деятельности,
- Карты психолого-педагогической диагностики детского развития,

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с 5 образовательными областями: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и

культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Для детей старшего дошкольного возраста организуются культурно-познавательные экскурсии к достопримечательностям города.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие вид оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Экспериментальная деятельность: ведется

Авторские программы: не имеются

Программа воспитания.

В 2021 году разработана и внедрена в практику Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их

совместной с детьми деятельности. Календарный план воспитательной работы МДОУ №34 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021-2022 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули:

1. Творческие соревнования;
2. Праздники;
3. Фольклорные мероприятия;
4. Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям русской истории и культуры, экологическим датам, нетрадиционным праздникам, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ №34

Реализация данной программы и мероприятий по календарному плану воспитательной работы началась в сентябре 2021 года. Образовательные события проводились в соответствии с планом.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим:

- утренняя гимнастика,
- физкультминутки,
- динамические паузы,
- прогулки,
- занятия физической культуры,
- дни и недели здоровья,
- спортивные праздники,
- спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны,
- обширное умывание и полоскание полости рта круглый год;

- игры с водой,
- контрастное обливание ног,
- хождение босиком в летний период;
- дыхательная гимнастика
- точечный массаж
- соблюдение питьевого режима,
- прогулки на свежем воздухе,
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна
- дни здоровья,
- спортивные праздники, досуги и развлечения;
- луковая и чесночная терапия,
- витаминизация третьего блюда и в драже.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В 2021/2022 учебном году строго выполнялись все предписания вышестоящих органов, касающихся недопущения заражения детей, родителей и сотрудников COVID-19 в детском саду.

Организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет

2. 3. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с привлечением родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетных семей	18	20%
Полная	74	80%
Неполная с матерью	17	19%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	29%
Два ребенка	44	48%
Три ребенка и более	20	22%
Сирот	1	1%

В МДОУ № 34 определены 4 направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

1. Педагогический мониторинг.

Цель: Изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.

2. Педагогическая поддержка.

Цель: Содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.

- организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду;
- индивидуальные консультации воспитателей для родителей;
- своевременное оповещение о планируемых в ДОУ мероприятиях;
- организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники);
- работа официального сайта ДОУ.

3. Педагогическое образование.

Цель: Содействие развитию активной, компетентной позиции родителя.

- общесадовые и групповые родительские собрания;
- консультации на тематических стендах «Для вас, родители».

4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

Цель: Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

- Совместные мероприятия, праздники, экскурсии для родителей и детей (Праздник Осени, День Матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Выпускной бал, День Семьи, Любви и Верности, субботники) и групповые, согласно планам групп;
- организация общесадовых и групповых выставок совместных детско-родительских работ в ДОУ к праздникам, в рамках тематических недель.
- участие детей и родителей в общегородских мероприятиях (конкурсах поделок «Осенняя ярмарка», «Новогодняя игрушка», «Конкурс кормушек»).

Работа с семьями, требующими особого внимания. По итогам анкетирования, наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Составлен список семей, требующих особого внимания. Количество семей, требующих особого внимания в 2021-22 учебном году – 3 семьи. К сожалению, в детском саду имеются родители, ненадлежащим образом выполняющие свои родительские обязанности. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу в сотрудничестве с органами социальной защиты, отделом по делам несовершеннолетних.

В 2021-2022 учебном году активно использовались интерактивные формы работы с родителями: ИКТ- сайт учреждения, группы в социальных сетях, анкетирование.

2.4. Система работы с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами для МДОУ №34 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Организационное:

- Отдел образования Администрации г.о. Шуя;
- ГМЦ;

Реализация преемственности:

- Средняя школа № 8;
- ГИБДД;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Городская детская библиотека;
- Музей им. М.В.Фрунзе;
- Кинешемский театр юного зрителя им. Раскатова

- Краеведческий музей им. К.Д. Бальмонта,
- МАУК Культурно-досуговый центр «Исток».
- МАУК ШГСКК Городской Дом культуры.
- Отдел семьи и опеки службы социальной защиты населения.

Повышение квалификации кадров:

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования
- ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ.

Оздоровление воспитанников:

- Детская городская поликлиника № 2
- МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»

Информационное:

- Общественная приемная на сайте ДОУ.

В предстоящем учебном году планируется продолжить работу с социальными партнерами, расширять круг совместной работы с социальными партнерами.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ созданы благоприятные условия для полноценного развития воспитанников, радостного проживания периода детства. Приоритетной является лично-ориентированная модель взаимодействия сотрудников с детьми. Педагогический процесс обеспечен всеми необходимыми пособиями и оборудованием. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно – пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;

- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала

В учреждении проводится необходимая работа, и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- . по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
- . по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- . по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- . установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- . здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- . разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- . проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;

- . разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- . составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ №34, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- . установлен домофон на входную дверь ДОУ;
- . имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- . проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.
- . Приняты все необходимые меры по противодействию пандемии COVID-19.

3.2. Материально-техническое обеспечение МДОУ №34

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Предметно-пространственная среда ДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Занятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Утренняя гимнастика; занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуги; праздники.	Тематическое оформление интерьера к праздникам, развлечениям. Музыкальный центр, диски, пианино, синтезатор, проектор, хохломские стулья и столики. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Детские музыкальные инструменты Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия.
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими, медицинскими работниками, обслуживающим персоналом и родителями, создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников детского сада и родителей, развитие профессионального уровня педагогов просветительская, разъяснительная работа с родителями.	Нормативные документы. Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения. Компьютер, мебель.
Методически	Собрания и прочие	Библиотека педагогической,

й кабинет	мероприятия для педагогов и родителей в помощь по вопросам воспитания и развития детей, повышения проф.уровня педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по направлениям развития и образовательным областям	психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы, периодических изданий. Дидактический, демонстрационный материал; Методический и демонстрационный материал для педагогов по разделам программы (в том числе на электронных носителях) Ноутбук, принтер, электронные носители с наглядной и методической информацией.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Медицинский кабинет
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников. Галерея детского творчества.
Групповые приёмы	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационные уголки, выставки детского творчества, наглядно – информационный материал
Прогулочная площадка	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.	Прогулочная площадка для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Цветники.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Предметно-развивающая среда ДОО организуется в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ № 34 характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативной,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;

- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники №2 в специально созданном медицинском блоке МДОУ №34.

Медицинский блок оснащен необходимым инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО, Телегиной Светланой Александровной, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ №34 курирует врач-педиатр детской поликлиники, и врач тубдиспансера которая осуществляет лечебно- профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинская работа отражается в годовом плане ДОО и ведется по следующим направлениям:

Лечебно - оздоровительная работа

- Проведение антропометрических измерений
- Ведение учета «Д» больных детей
- Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья
- Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур

Профилактическая и прививочная работа

- Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра
- Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах
- Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы

Санитарно - просветительская работа

- Систематическое пополнение стенда «Доктор советует» (для родителей)

Противоэпидемиологическая работа

- Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима
- Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания
- Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания
- Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов

Мероприятия по снижению заболеваемости

- Контроль за состоянием детей и сотрудников
- Обеспечение соблюдения температурного режима
- Соблюдение эпидемиологического режима
- Использование лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний
- Кварцевание помещений в период вспышек заболеваний
- Контроль за питанием детей, витаминизация блюд
- Проведение анализа заболеваемости по группам.

3.4. Качество и организация питания

Правильное питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- . адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- . сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- . максимальное разнообразие рациона;
- . высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- . учет индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2021-2022 учебном году показал, что она соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	2021 год	2023 год	2024 год
Нормальное физическое развитие	89 (95%)		
Избыток массы тела	0		
Дефицит массы тела	1 (1%)		
Низкий рост	2 (2%)		
Высокий рост	2 (2%)		

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам				
	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022
Первая	3	3	3	2	
Вторая	76	80	73	84	
Третья	10	7	15	7	
Четвертая				1	
Пятая					
Всего осмотрено детей	89	90	91	94	

Вывод: : В основном в детском саду дети со второй группой здоровья. По сравнению с прошлым уменьшилось число детей, имеющих 3 группу здоровья, появился ребенок с 4 гр. здоровья.

Анализ заболеваемости

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Простудная заболеваемость, д/дни	645	83/513	56/390
Инфекционная заболеваемость, д/дни		-	2/20
Прочая заболеваемость, д/дни	49	46/306	62/330
Травмы, д/дни	6/61	1	1/10
Простудная заболеваемость в % от общей			52%
% детей с хроническими заболеваниями			-
Пропущено одним ребенком д/дни		9.1	8.2
Количество детей	90	91	92

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 4 года)

Год	2020/91	2021/92
Количество детей	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком
	9.1	8.2

Вывод: По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дней пропущенных по болезни одним ребенком.

Состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

Наименование заболеваний	2020 г.	2021 г.
Часто болеющие дети.	0	0
Инфекции мочевыводящих путей.	2	2
Анемия	0	0
Дерматиты	6	2
Плоскостопие	5	6
Хронический пиелонефрит	2	0
Бронхиальная астма	0	0
Дискинезия желчевыводящих путей	1	0
Нарушение осанки.	0	0
Реконвалесценты пневмонии	1	0
Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	25	32
Плоско-вальгусная деформация стоп	0	5
Заболевания глаз	6	2
Сахарный диабет	0	1

Вывод: Отмечается увеличение количества детей с плоско-вальгусной деформацией стопы, с неврологическими патологиями. По сравнению с прошлым годом уменьшился показатель заболевания дерматитом, заболевания глаз, снизился показатель инфекции мочевыводящих путей.

4.2. Мониторинг образовательной деятельности

4.2.1. Анализ освоения воспитанниками групп общеразвивающей направленности основной образовательной программы.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического и психологического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

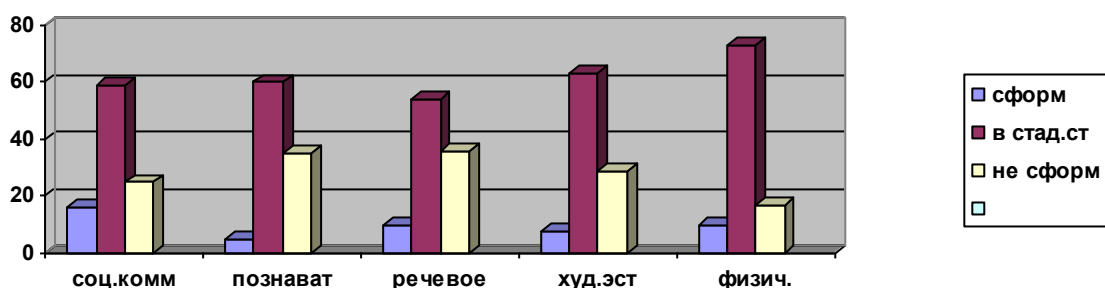
В качестве показателей оценки развития личности ребенка, выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОУ.

Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОУ для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

В 2021-2022 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

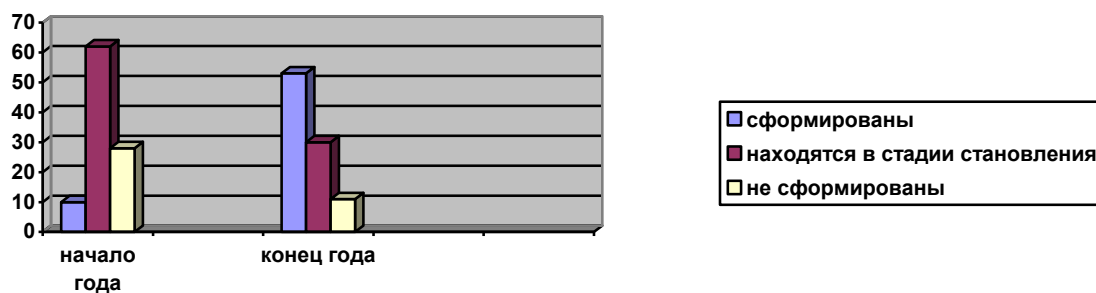
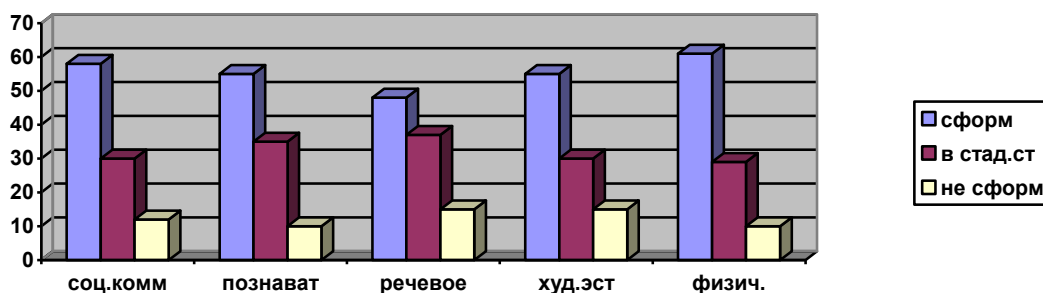
Результат первичной диагностики по освоению образовательной программы за 2021/2022 уч.год

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					Средние показания МДОУ	
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Количество человек	%
Сформированы	16%	5%	10%	8%	10%	10	10%
Находятся в стадии становления	59%	60%	54%	63%	73%	58	62%
Не сформированы	25%	35%	36%	29%	17%	26	28%
	100%	100%	100%	100%	100%	94	100%



Результат диагностики на конец учебного года за 2021/2022 уч.год

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					Количество человек	%
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие		
Сформированы	58%	55%	48%	55%	61%	53	56%
Находятся в стадии становления	30%	35%	37%	30%	29%	30	32%
Не сформированы	12%	10%	15%	15%	10%	11	12%
	100%	100%	100%	100%	100%	94	100%



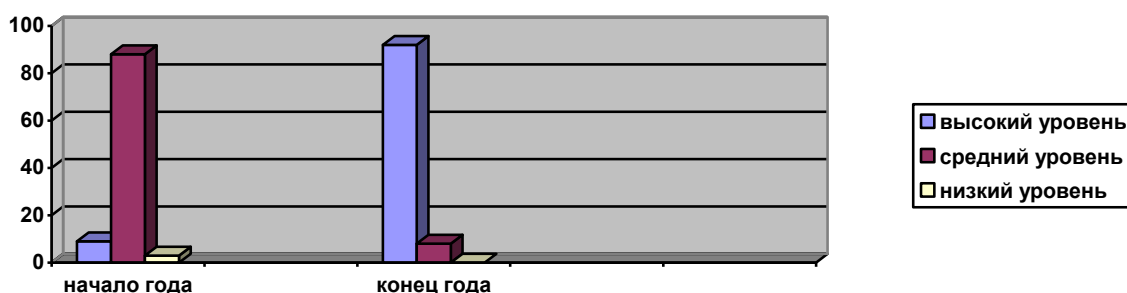
В результате диагностики педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к

концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями, и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, мотивация и желание учиться уровень психологической и социальной готовности выпускников к школе

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе

	Начало года		Конец года	
	Количество человек	%	Количество человек	%
высокий уровень	3	9	26	92
средний уровень	24	88	2	8
низкий уровень	1	3	0	0



4.2.2. Оценка востребованности выпускников.

В 2021- 2022 году количество выпускников составило- 28 человек. Выпускники детского сада станут учениками разных общеобразовательных школ (гимназия №1, школы №2, 7, 8, 11, 15, 18), один воспитанник – поступили в районную школу (Палехскую среднюю школу).

4.3 Внешняя оценка качества работы ДОУ

Для формирования положительного имиджа учреждения среди широкой общественности города и в профессиональной образовательной

среде сотрудники детского сада регулярно проводят следующие мероприятия:

- постоянная работа по выявлению социального запроса и улучшению качества деятельности ДООУ;
- обеспечение информационной открытости ДООУ: официальный сайт;
- регулярное участие педагогов и воспитанников в очных и дистанционных педагогических и методических мероприятиях ;
- трансляция опыта работы педагогов в рамках педагогического сообщества (Доклады, выступления, публикации);
- максимальное вовлечение родителей воспитанников в совместную деятельность;
- активное социальное партнерство.

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения «МДООУ №34 комбинированного вида» и его педагогического коллектива 2021-2022 учебный год.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДООУ №34 и его педагогического коллектива.

Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
Вы получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	82,4	2,6	15
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	79,1	1,9	19
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду	98,1	1,1	0,8
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	98,8	1,2	0
Вам нравится помещение детского сада?	81,2	0	18,8

В анкетировании приняло участие 88% (82 человека) родителей, дети, которых посещают ДООУ.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании.

Удовлетворенность составила 82,4%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации) составила 79,1%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 98,8%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (ярмарки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада

Для удобства родителей в детском саду оборудованы:

- информационные стенды,
- уголки специалистов: медицинской сестры, музыкального руководителя.

81,2% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 88,3%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

4.4. Основные показатели эффективности работы МДОУ № 34 за 2021-22 учебный год.

Участие педагогов и воспитанников ДООУ в мероприятиях

№	Название конкурса	Вид конкурса	Дата	Участники/победители
1	Конкурс поделок «Дары Осени-2020»	Городской	Сентябрь 2021 г.	Участники, Победитель:
2.	Выставка конкурс овощей	городской	Сентябрь 2021г.	участники

3.	Акция «Ребенок в автокресле»		Сентябрь 2021г.	участники
4.	Акция «Засветись, стань заметнее на дороге!»	городской	Ноябрь 2020г.	участники
5.	«Моя семья и новогодняя сказка»	международный	Декабрь 2021г.	Сертификат участника
6.	Акция «Покормите птиц зимой»	городской	декабрь 2020 г.	участники
7.	«Юный умелец»	городской	Декабрь 2021 г.	2 победителя участники
8.	Конкурс детского творчества «Рождественский подарок»	Муниципальный	2022 г.	Участники, Диплом лауреата
9.	Конкурсе творческих работ «Красота Божьего мира»	Международный	2022 г.	Поощрительная грамота
	Лыжня России	всероссийская	Февраль 2022 г.	участники
10	Конкурс «Сладкий разгуляй»	Городской	март 2022 г.	участники
11	Творческий конкурс «Краса Масленица»	Городской	март 2022 г.	участники
12	Конкурс детско- прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы»	Городской	Март 2022 г.	участники
13	Конкурсе «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края.	Городской	Апрель 2022 г.	Лауреаты Филатова Ксения Тридцатова Анна
14	ФИН ЗОЖ	Всероссийский	Апрель 2022 г.	Сертификат участника
15	«Необъятный космос»	Городской	Апрель 2022 г.	участники
16	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне».	Городской	Апрель 2022 г.	участники
17	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Апрель 2022 г.	участники
18	Акция «10000 шагов к жизни»	Всероссийская акция	Апрель 2022	участники
18	Хрустальная туфелька»	Городской	Апрель 2022 г.	участники

18	Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»	Всероссийская	Май 2022г.	участники
19	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».	Городской	Май 2022г.	участники
20	Акция» Для меня Россия- это, В сердце Россия, Россия Рисует»	всероссийская	Июнь 2022г.	участники
21	Театральные встречи в провинции	Городской	2021г.	участники
22	Конкурс- фестиваль художественного творчества «Славим Россию»	Городской	Май 2022г.	участники

В 2021/2022 учебном году наша область впервые участвовала в грандиозном проекте МКДО-2021. В нашем городе в проекте участвовало 3 дошкольных образовательных организаций, в том числе и наш детский сад. Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой заявительной, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- профессиональных наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
- экспертных наблюдений внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО. В ходе проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО мы заполняли:

1. Электронную форму «Профиль ДОО».
2. Электронную форму «Анкета педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).

3. Электронную форму «Анкета руководителя ДОО».
4. Электронную форму формы «Анкета администратора ДОО».
5. Электронную форму «Лист самооценки педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
6. Электронную форму «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».
7. Электронную форму «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» (анонимно, индивидуально).
8. Электронные формы «Оценочный лист Шкал МКДО» для ДОО и для каждой отдельной группы.

Наше учреждение выбрало полный вариант заполнения Шкал МКДО 2021, так как мы первый раз выполняем данную работу. Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие. В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества.

Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом. Система показателей МКДО включает 70 показателей качества МКДО для ГРУПП ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДОО в целом.

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество.

Результат: Наш детский сад получил **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ОЦЕНК**

5. Кадровый потенциал

5.1. Развитие кадрового потенциала ДОУ

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический коллектив относительно стабилен по составу.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная,

где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и по самообразованию, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совещании по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

Характеристика педагогического коллектива:
по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2020/21	8	6 чел.	2чел.	-

В коллективе 8 педагогов, из них 7 - воспитателей, 1 педагог- специалист.

По квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория			
	высшая	первая	нет	соответствие
2020-2021	-	4	2	2

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу ребенком
0 чел.	0 чел.	-

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Педагоги ДОУ в 2021-2022 учебном году приняли участие в методических мероприятиях, городского и регионального уровня.

В рамках методических работы проводились консультации, круглые столы, открытые просмотры, взаимопосещения.

В рамках самообразования воспитателей в каждой возрастной группе реализуются долгосрочные педагогические проекты.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МДОУ №34 является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- местные бюджетные средства;
- родительская плата;

- субвенция областная.

Деятельность ДООУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДООУ и Учредителем.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания;
- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

В 2021-2022 учебном году проведены:

Перечень работ	Средства
Асфальтирование территории ДООУ	Бюджет
Ремонт крыши	Бюджет
Косметический ремонт спальни и раздевалки в младшей и старшей санаторных группах	Своими силами
Приобретение оборудования в зал для художественно-эстетического развития, физической культуры	Бюджет
Приобретение мягкого инвентаря (тюль в музыкальный зал)	Бюджет
Приобретение линолеума в музыкальный зал	Бюджет
Установка спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках	Своими силами
Приобретение веранды	Бюджет
Озеленение участка ДООУ	Своими силами
Покраска и ремонт оборудования на участках	Своими силами
Промывка и опрессовка отопительной системы	Бюджет
Вывоз мусора (бытовой мусор 1 раз в неделю; 6 машин в год для вывоза хозяйственного мусора)	Бюджет

7. Заключение

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида» за 2021-2022 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- современное материально-техническое обеспечение ДООУ;
- высокие результаты образовательной деятельности;

В ДООУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов. В ДООУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Подводя итоги работы за 2021 - 2022 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Выполнение Основной образовательной программы ДООУ.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.

Исходя из анализа деятельности МДОУ за 2021-2022 учебный год, в следующем 2022 - 2023 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

Задачи:

1. Реализовать план - график введения ФГОС дошкольного образования в 2022/23 учебном году. Исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Способствовать непрерывному повышению **квалификации**, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого

ребенка, для успешного освоения в будущем образовательных программ начальной школы

4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: продолжить благоустройство территории учреждения: оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; групповых комнат; приобретение новой мебели, физкультурного оборудования.
5. Продолжать работу по привлечению родителей к сотрудничеству, деятельности детского сада, активизировать их педагогическое самообразование;
6. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Образовательной программы ДОУ.
7. Продолжить работу по развитию официального сайта, отражающего деятельность детского сада.
8. Продолжить работу с социальными партнерами, расширять круг социальных связей.