

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 комбинированного вида»  
155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д. 30,  
тел. 8 (49351) 4-13-64

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад №34  
Протокол № 5  
от «05» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ №34  
Муромова Е.А.  
Приказ № 50  
От «05» марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 34 комбинированного вида»  
за 2021 год

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения о дошкольной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
- 1.10. Выводы по аналитической части

### **2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### **3. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 комбинированного вида» (далее -МДОУ) города Шуи составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2021 год. Целью проведения самообследования МДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

## **1. Аналитическая часть**

### ***1.1 Общие сведения о дошкольной организации***

#### **I. Общие сведения об организации** Муниципальное дошкольное

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	образовательное учреждение «Детский сад №34 комбинированного вида». (МДОУ №34)
--	--

Юридический адрес	155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Советская д.30
-------------------	---

Фактический адрес	155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Советская д.30
-------------------	---

Адрес электронной почты	shuyamdou34@mail.ru
-------------------------	---------------------

Заведующая	Муравьева Елена Александровна
------------	-------------------------------

Режим работы	Ежедневно 7.00-19.00 , Суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
Учредитель	Администрация городского округа Шуя 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Советская, д. 48
МДОУ сдан в эксплуатацию	1961 год
Лицензия	№2056 от 05.03.2018 года Серия 37Л01 №0001608

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено в 1830 году, является памятником истории и культуры. Общая площадь здания 979,1 кв. м. Здание кирпичное, двухэтажное. Территория дошкольного учреждения благоустроена, ограждена забором. На территории дошкольного учреждения расположены 4 прогулочных участка. Количество групп – 4 дошкольных групп.

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 94 воспитанника.

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 3 до 8 лет.

Численный состав педагогического персонала МДОУ – 8 штатных единиц.

Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр.

Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой воспитания и учебным планом НОД.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В МДОУ реализуется Программа в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана предметно развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. художественно-эстетическое развитие детей;
4. социально-личностное развитие детей;
5. речевое развитие детей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики: Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Князевава О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

### **Сведения о воспитанниках**

Структура, количество и наполняемость групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	Мальчики	Девочки
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	23	8	15
От 4,5 до 7,5 лет	Общеразвивающая	1	27	17	10
От 3 до 5 лет	Оздоровительная	1	18	10	8
От 4,4 до 7,5 лет	Оздоровительная	1	26	13	13
Всего	94	4 группы			

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Режим деятельности ДООУ сбалансирован с учетом:

- организованной образовательной деятельности;
- санитарно-гигиенических требований;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего детей	94	
Всего семей	92	
Полная	74	80 %
Неполная с матерью	17	19%

Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	29%
Два ребенка	44	48%
Три ребенка и более	20	22%
Сирот	1	1%

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Характеристика семей по составу на 01.10.2021 год:

Всего детей в ДОУ	94
Всего семей, в том числе:	92
Многодетных семей	18
Неполных семей	17
Безработных родителей	2
Детей в безработных семьях	
Малообеспеченных семей	13
Детей в малообеспеченных семьях	

Количество семей с опекаемыми детьми	1
Детей - инвалидов	-
Имеют высшее образование	86
Имеют средне- профессиональное образование	61
Имеют среднее образование	18
Служащие	101
В т.ч. руководители	14
Специалисты	39
Др.работники, относящиеся к служащим	48
Рабочие	36
Предприниматели	16
Военнослужащие	2
Инвалиды	2
Пенсионеры	1

**Вывод:** Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующая.

## Органы управления, действующие Организационная структура в МДОУ №34

Сведения о структуре образовательной организации	<p>Организационная структура управления ДООУ состоит из двух подструктур: общественной и административной.</p> <p><b>Административное управление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующая ДООУ <b>Муравьева Елена Александровна</b> ;</li> <li>-старший воспитатель Голоборщ Татьяна Евгеньевна;</li> </ul> <p><b>Общественное управление:</b> Общее собрание работников ДООУ, Педагогический Совет, Управляющий Совет, Родительский Комитет.</p>
Наименование органа	Функции
Заведующая	<p>Осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в ДООУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

Общее собрание работников ДООУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Совместная работа с Учреждением по реализации государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита законных прав и интересов воспитанников Учреждения</li> <li>-защита законных прав и интересов родителей(законных представителей)</li> <li>-рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения</li> </ul>

МДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МДОУ созданы:

- Родительское собрание (законных представителей) воспитанников;
- Первичная профсоюзная организация МДОУ.

Порядок приема в МДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Ивановской области, нормативными правовыми актами Администрации города Шуи, правовыми актами управления образования Администрации города Шуи, Уставом МДОУ, локальными актами МДОУ.

МДОУ действует на основании:

- Устава (новая редакция), утвержденный Постановлением Администрации городского округа Шуи от 24.09.2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида» (далее Программа);
- Штатное расписание МДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
- План годовой работы МДОУ;
- Программа развития МДОУ на 2019-2022гг.;
- Коллективный Договор МДОУ.

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующей детским садом на основе направлений, выданных администрацией образования города Шуи. Дети с туберкулёзной интоксикацией зачисляются в детский сад в группу оздоровительной направленности (санаторного вида) по направлению областного противотуберкулезного диспансера на курс лечения и заявления родителей (законных представителей).

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность НОД:

- В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, зрительную гимнастику. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально- культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- Развивающего обучения;

- Проблемного обучения;
- Проектную деятельность.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно- тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника.

В 2021 году из-за вспышки новой коронавирусной инфекции в Детском саду были закрыты группы на карантин.

Период	Группа	Количество заболевших детей Covid-19	Количество детей на изоляции по контакту с Covid-19
Август	Старше- подготовительная	1	11
Сентябрь	Старшая санаторная	1	19
Октябрь	Старшая санаторная	1	20
Октябрь	Младше- средняя	1	12
Декабрь	Старше- подготовительная	1	24

В связи с регистрацией коронавирусной инфекции у воспитанников детского сада, выявляется круг контактных лиц с уведомлением об их изоляции в течение 14 дней с момента последнего контакта. Проводится дезинфекция в помещениях детского сада филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области в городе Шуя, Шуйском и Савинском районах», на основании заключенного договора. Работники детского сада обеспечиваются средствами индивидуальной защиты и кожными антисептиками. Регулярная текущая дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств с верулицидной активностью. Усилен контроль за выполнением Регламента порядка работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной

инфекции на территории Ивановской области, утвержденного Постановлением правительства Ивановской области № 209-П от 08.05.2020 года.

При организации учебно-воспитательного процесса Детский сад руководствуется Приказом отдела образования Администрации городского округа Шуя «О дополнительных мероприятиях по предупреждению эпидемического распространения гриппа и ОРВИ в образовательных учреждениях» № 183 от 17.09.2021 года.

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида» организована вакцинация сотрудников с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Количество работников		Количество работников переболевших Covid-19	Сделали прививку		Имеют антитела	Уровень коллективного иммунитета	Прогноз коллективного иммунитета
Всего	младше 60 лет		Всего	Младше 60 лет			
19	16	4	14	11	5	100%	100%
100%	84%	21%	74%	58%	26%		

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 учебном году в общеобразовательную школу были выпущены 27 воспитанников. , 12 человек- старше подготовительная группа и 15 человек- старшая санаторная группа.

Выпускники детского сада стали учениками разных общеобразовательных школ (№ 1, 2, 8, 7, 10, 15, 18).

С целью оценки уровня индивидуального развития воспитанников и уровня усвоения Программы в МДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Сбор информации осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД.

Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика. Трудности наблюдаются в основном в развитии речи, изобразительной деятельности и физическом развитии.

## Мониторинг освоения образовательной программы

### Старшая санаторная группа

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ											
	Социально – коммуникативное развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Физическое Развитие %		В среднем по группе %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Сформированы</b>	9	75	5	57	4	48	19	64	5	34	8	55
<b>Находятся в стадии становления</b>	87	25	91	43	83	49	81	36	91	66	87	44
<b>Не сформированы</b>	4	0	4	0	13	3	0	0	4	0	5	1

### Младшая санаторная группа

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ											
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		В среднем по группе	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Сформированы</b>	20	55	28	44	28	44	0	34	28	56	21	47
<b>Находятся в стадии становления</b>	61,5	33	50	45	44	56	83,5	55	61	33	60	44
<b>Не сформированы</b>	16,5	11	22	11	28	0	16,5	11	11	11	19	9

### Младше-средняя группа

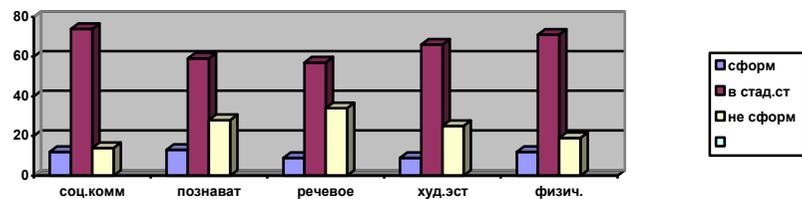
	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</b>											
	Познавательное развитие %		Социально – коммуникативное развитие %		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		В среднем по группе	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Сформированы</b>	0	48	0	48	0	33	0	38	0	33	0	40
<b>Находятся в стадии становления</b>	52	52	48	52	29	67	38	62	33	67	40	60
<b>Не сформированы</b>	48	0	52	0	71	0	62	0	67	0	60	0

### Старше- подготовительная группа

	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</b>											
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		В среднем по группе	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Сформированы</b>	20	84	21	77	9	74	9	73	16	96	15	81
<b>Находятся в стадии становления</b>	80	16	36	23	52	26	56	27	76	4	60	19
<b>Не сформированы</b>	0	0	43	0	39	0	35	0	8	0	25	0

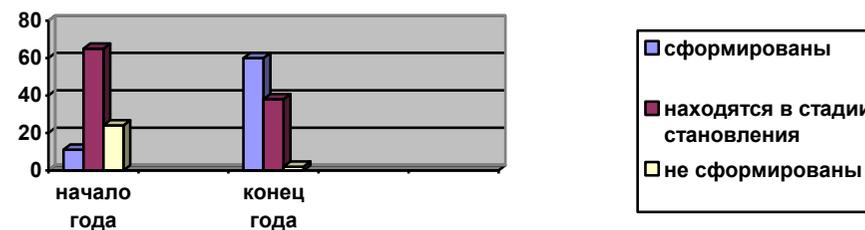
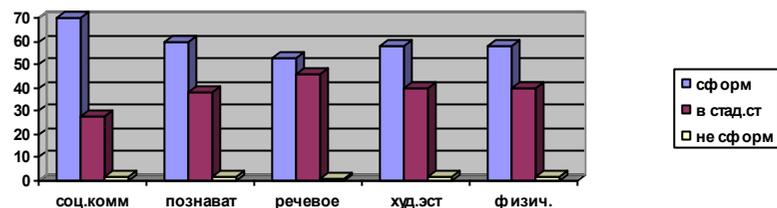
## Результат первичной диагностики по освоению образовательной программы за 20/21 уч.год

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					Средние показания МДОУ	
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Количество человек	%
Сформированы	12%	13%	9%	9%	12%	9	11%
Находятся в стадии становления	74%	59%	57%	66%	71%	55	65%
Не сформированы	14%	28%	34%	25%	19%	23	24%
	100%	100%	100%	100%	100%	87	100%



## Результат диагностики на конец учебного года за 20/21 уч. год

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					Средние показания МДОУ	
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Количество человек	%
Сформированы	70%	60%	53%	58%	58%	51	60%
Находятся в стадии становления	28%	38%	46%	40%	40%	36	38%
Не сформированы	2%	2%	1%	2%	2%	2	2%
	100%	100%	100%	100%	100%	89	100%



### Выводы:

В результате диагностики педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей, с высокими показателями и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

- ✓ В ДОУ успешно реализуется Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 34 комбинированного вида»;
- ✓ Воспитанники ДОУ показывают высокие результаты по усвоению программного материала, о чём свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития;
- ✓ Коллектив ДОУ осуществляет работу в соответствии с ФГОС ДО

Перед педагогическим коллективом стоит задача создания оптимальных условий для развития у детей в дальнейшем знаний и навыков, освоения ими сложных видов деятельности, развитие специальных способностей.

В результате регулярного проведения мониторинговых исследований отмечено, что у детей подготовительных групп полностью сформированы предпосылки учебной деятельности.

Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально- психологическая готовность.

### **Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.**

- Участие в городском конкурсе поделок из овощей и фруктов «Дары осени» *(дипломы участников)*
- ГУОБДД МВД России «Всероссийская неделя безопасности»
- Управление по делам ГО и ЧС г.о. Шуя «Месячник гражданской обороны.
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
- Городской флешмоб ко Дню матери – видеоролик
- Городское мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик» *(диплом участника)*
- «Театральные встречи в провинции» *(диплом участника)*
- «Шуйский студенец» *(Дипломы участников)*
- Участие в конкурсе на лучшую масленичную куклу *(Диплом участника)*
- Конкурс «Рождественский подарок» *(Дипломы участников)*

- *Оформление стены памяти в ДОУ ко Дню Победы*
- *Областной конкурс «Зеленая планета» (Дипломы участников)*
- *Областная акция «Покормите птиц зимой» (Дипломы участников)*
- *Регионального этапа Детский Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей»(Дипломы участников)*
- *Городской дистанционный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта.(Дипломы участников)*
- *Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» (Дипломы участников)*
- *Городской конкурс «Благодатный книжный свет»(Лауреаты 2, 3 степени)*
- *Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»*
- *Летний городской культурно-спортивный праздник «Малышок – 2021».*
- *Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны».*

**Вывод:** Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что в 2021 году педагоги, родители и дети активно участвуют в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

## 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 20 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 7 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава (педагоги)		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	2 человек
	другое	-
2. По стажу	до 5 лет	1 человек

	от 5 до 10 лет	1 человек
	от 10 до 15 лет	-
	свыше 15 лет	6 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	4 человека
	не имеют квалификационная категории	2 человек
	соответствие занимаемой должности	2 человека

Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет.

В учреждении работает 57% педагогов со стажем работы свыше 20

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (аттестация, самообразование и т.д.).

Таким образом, проведенная в течение 2021 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: - все педагоги прошли курсы повышения квалификации;

- нет текучести педагогических кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад34.образованиешуга.рф/>. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### Перечень основных площадей и оборудования МДОУ № 34

№ п.п	Вид помещения	Оснащение
1	Групповые помещения	Детская и игровая мебель, физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной деятельности, различные виды театров, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия, наборы разнообразных игрушек, музыкальные центры, телевизоры, магнитофоны, ноутбуки.
2	Спальное помещение	Детские кровати, шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, стол и стулья для воспитателей.
3	Приемные комнаты (раздевалки)	Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, контейнер с игрушками для прогулки, шкаф для верхней одежды воспитателей.
4	Умывальные зоны	Полотенечницы с ячейками, детские умывальные раковины, индивидуальные вешалки для полотенец, умывальные раковины для взрослых, детские унитазы, хозяйственные шкафы
5	Физкультурный/ музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, набор музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов и атрибутов, детские стулья, комплект мебели, библиотека методической литературы, сборники нот, подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями, ширма для кукольного театра, интерактивная доска с проектором, ноутбук, спортивное

		оборудование
6	Кабинет заведующей	Документы по содержанию работы в МДОУ, библиотека нормативно-правовой документации, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели.
7	Методический кабинет	Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, дидактические пособия для занятий, материалы консультаций, семинаров, семинаров - практикумов, педагогических советов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстрационный материал, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир), комплект офисной мебели
8	Медицинский кабинет	Комплект медицинской мебели, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, медицинский инструментарий, плантограф, комплект офисной мебели.
9	Пищеблок (Кухня)	Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (холодильники, электроплита, весы, мясорубки, кухонные комбайны, овощерезка, картофелечистка, Пищеблок ДООУ оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды. В ДООУ имеются кладовые для хранения продуктов питания

В ДООУ созданы все условия для организации воспитательно- образовательного процесса: для индивидуального развития личности ребенка, для улучшения работы сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество лечебно-коррекционного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Работа с родителями**

Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и безопасно, посещают детский сад с желанием. Родители активно участвуют во всех мероприятиях ДООУ, отмечая уважение сотрудников к человеческому достоинству детей. Задача повышения уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы ДООУ выполнена в полном объеме, что подтверждают результаты анкетирования.

Кроме того, ежегодно с родителями проводят анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально- психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях).

Также выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми. Для родителей проводятся консультации, презентации о проблемах адаптации детей к детскому саду и их причинах. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МДОУ. С этой целью

регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- круглые столы
- совместное проведение праздников, досугов
- дни открытых дверей
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах.

Система информирования местного сообщества включает в себя:

- сайт ДООУ с актуальной информацией (с нормативными документами ДООУ)
- основные документы доступны для родителей и размещенные в родительских уголках каждой группы и на общем информационном стенде ДООУ
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей

Для улучшения работы ДООУ необходимо стремиться к увеличению отзывов о дошкольном учреждении в средствах массовой информации, публикации, заметки, сюжеты, интервью, характеризующие деятельность ДООУ и усилить свою профессиональную активность.

### **Медицинское сопровождение**

В МДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения

ЦРБ №2 г.Шуи (лицензия \_ЛО-3701-001054 от 16.03.2016 года) и медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская поликлиника №2 г. Шуи». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

**Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра на 01.10.2021 г.**

Группа здоровья	Количество детей по годам			
	2018	2019	2020	2021
Первая	3	3	3	2
Вторая	76	80	73	84
Третья	10	7	15	7
Четвертая				1
Пятая				
Всего осмотрено детей	89	90	93	94

Вывод: В основном в детском саду дети со второй группой здоровья. По сравнению с прошлым уменьшилось число детей, имеющих 3 группу здоровья, появился ребенок с 4 гр. здоровья.

### Уровень физического развития воспитанников в МДОУ №34

	Уровень физического развития							
	Норм.		Деф.массы		Высокий рост		Низкий рост	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Начало года (всего обследовано детей)	89	95	1	1	2	2	2	2

Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ № 34 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая два раза в неделю осуществляет лечебно профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия осмотр детей в утреннее время;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ (ежедневная обработка воздуха бактерицидным рециркулятором, витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период — фитонциды).
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами специалистами (Диспансеризация).

## Количественный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

Наименование заболеваний	Дети дошкольного возраста.		
	2019 год	2020 год	2021 год
Часто болеющие дети	0	0	0
Инфекции мочевыводящих путей	2	2	2
Анемия	0	0	0
Дерматиты	5	6	2
Плоскостопие	8	5	6
Хронический пиелонефрит	0	2	0
Бронхиальная астма	0	0	0
Дискинезия желчевыводящих путей	0	1	0
Нарушение осанки	0	0	0
Реконвалесцентные пневмонии	2	1	0
Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	26	25	32
Плоско-вальгусная деформация стоп	0	0	5
Заболевания глаз	6	6	2
Сахарный диабет	0	0	1

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021
Простудная заболеваемость, д/дни	885	645	83/513	56/390
Инфекционная заболеваемость, д/дни	(ветрянка)	(ветрянка)		2/20
Прочая заболеваемость, д/дни	55	49	46/306	62/330
Травмы, д/дни	20(3)	61(6)	1	1/10
Пропущено одним ребенком д/дни			9,1	8,2
Простудная заболеваемость в % от общей	92	85	66	52
% детей с хроническими заболеваниями	2,2	2,2	2	
Количество детей	89	90	91	92

**Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года):**

Год Количество детей	2019/90 Пропущено одним ребенком	2020/91 Пропущено одним ребенком	2021/92 Пропущено одним ребенком
	7,1	130 сл/829дн 6,3	121 сл/ 750 дн 6,2

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом);
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; - прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

### **Организация питания**

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 4 разовое питание. Организация питания в МДОУ осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующей и согласованном с управлением Роспотребнадзора по

Ивановской области, управлением образования Администрации города Шуи, рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

**Вывод:** учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Исследование функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

**В этом году наша область впервые участвовала в грандиозном проекте МКДО-2021.**

В нашем городе в проекте участвовало 3 дошкольных образовательных организаций, в том числе и наш детский сад.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Научное руководство проекта по разработке материалов МКДО осуществляет АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- *нормативно-правовой заявительной*, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- *профессиональных наблюдений* за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
- *экспертных наблюдений* внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

– *информации* о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

В ходе проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО мы заполняли:

1. Электронную форму «Профиль ДОО».
2. Электронную форму «Анкета педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
3. Электронную форму «Анкета руководителя ДОО».
4. Электронную форму формы «Анкета администратора ДОО».
5. Электронную форму «Лист самооценки педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
6. Электронную форму «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».
7. Электронную форму «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» (анонимно, индивидуально).
8. Электронные формы «Оценочный лист Шкал МКДО» для ДОО и для каждой отдельной группы.

Наше учреждение выбрало полный вариант заполнения Шкал МКДО 2021, так как мы первый раз выполняем данную работу.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие.

В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества.

Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Система показателей МКДО включает 70 показателей качества МКДО для ГРУПП ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДОО в целом.

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество.

**Результат:** Наш детский сад получил БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ОЦЕНКИ

В независимой оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 58 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 61%) . Результат опроса, родители удовлетворены деятельностью ДОО

### **1.10. Выводы по аналитической части**

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №34 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. На основе полученных выводов, сформулированных по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОУ № 34 за 2021 год конкретизируем задачи коллектива на 2022 год.

## **2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Одним из основных условий определяющих результативность деятельности МДОУ №34 являются объемы бюджетного финансирования и эффективное использование средств.

Объем общего финансирования МДОУ №34 в 2021 году составил 10089736,88 рублей

Надо отметить, что 50% от общего объема финансирования идет на заработную плату, 14 % на коммунальные услуги и расходы по содержанию имущества.

В весенне - летний период в МДОУ № 34 проведены следующие работы:

Гидравлические испытания, озеленение территории, ремонт музыкального зала, установление теневого навеса, аварийный ремонт системы отопления, асфальтирование тротуара в рамках текущего ремонта.

МДОУ №34 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме. На противопожарные мероприятия из бюджета городского округа Шуя было выделено 27990,00 рублей.

### ***Финансовые ресурсы МДОУ №34 и их использование в 2021 году.***

Перечень работ	Средства
Противопожарные мероприятия	Бюджет
Ремонт системы канализации. Частичная замена труб	Своими силами
Работы по ремонту наружной канализации	Бюджет
Частичная замена технологического оборудования на кухне	Бюджет

Установка противопожарных дверей	Бюджет
Ремонт потолков в 4 помещениях ДОУ	Бюджет
Приобретение детской мебели, оборудования на участок	Областная субвенция
Косметические ремонты в группах, холлах, кухне (частично)	Своими силами
Вывоз мусора (бытовой мусор 1 раз в неделю; 2 машины в год для вывоза хозяйственного мусора)	Бюджет
Переоборудование участка: озеленение, ремонт оборудования	Своими силами

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	8
с высшим образованием		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
с высшей		0 (0 %)
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		3 (37,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11,75
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да