

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

г.Шуя Ивановской области

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 комбинированного вида» и предусматривает требования Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых; государства и общества.

Программа имеет три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи программы, методологические основы и принципы построения программы, уклад ДОУ, воспитывающая среда, сообщества, социальная и культурная среда, в которой живет

ребенок, культурные практики и планируемые результаты освоения программы воспитания для детей дошкольного возраста до 8 лет.

Содержательный раздел представляет содержание Программы на основе формирования ценностей ДОО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации, практикумы.
3. Совместные праздники.
4. Дни открытых дверей
5. Тематические дискуссии
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.

Организационный раздел содержит описание условий: особенности организации предметно-пространственной среды; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; кадровое обеспечение; особые требования к условиям в работе с особыми категориями детей.

Воспитательный процесс в МДОУ №34 выстраивается с учетом концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, включающей в себя:

- национальный воспитательный идеал – высшая цель, образования нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;
- базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие в современных условиях:
- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения, мировое сообщество.

Взаимодействие МДОУ с социумом

№ п/п	организации	взаимосвязь
1.	Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

2.	Отдел образования Администрации городского округа Шуя	Нормативно-правовое Контрольно-аналитическая деятельность Участие в совещаниях, конференциях Аттестация педагогических кадров
	Госавтоинспекция Шуи	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
	Госпожнадзор по Шуйскому району	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ивановской области	Производственный контроль
	ОБУЗ Шуйская ЦРБ	Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ. Диспансеризация детей .
	МАУК ШГСКК Городской Дом культуры	Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах.
	Детская юношеская спортивная школа г. Шуя Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности
	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах.
	Культурно- досуговый центр «Исток»	Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах.
	Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах.
	Детская библиотека г. Шуя	экскурсии
	Шуйский историко- художественный и мемориальный музей	экскурсии

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой

деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель Программы:

- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в различных видах и формах воспитательной деятельности.

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания.

В МДОУ № 34 воспитательная работа проводится в таких видах деятельности как:

- игровая,
- познавательная,
- трудовая,
- физкультурно-оздоровительная,
- экскурсионная,
- досугово-развлекательная,
- художественно-эстетическая,
- социально-коммуникативная.

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания.

Воспитательная работа в МДОУ № 34 проводится в таких формах деятельности как:

- ролевая игра,
 - игра по станциям,
 - беседа, дискуссия,
 - проект,
 - соревнование,
 - трудовой десант,
 - чтение художественной литературы,
 - экологическая деятельность,
 - деятельность по ОБЖ,
 - конкурс,
 - спектакль
- и др.

Конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности раскрывается в содержании деятельности в рамках следующих направлений

воспитательной работы МДОУ № 34. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МДОУ № 34 проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МДОУ № 34.

МДОУ № 34 помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть

терпимыми и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МДОУ № 34 организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, мамин праздник, день Победы, а также

утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МДОУ № 34.

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МДОУ № 34.

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия, должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

формирование духовно-нравственных норм и ценностей;

раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;

социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль 4. Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям русской истории и культуры, нетрадиционным праздникам.

В нашем детском саду мы проводим как традиционные праздники, так и нетрадиционные развлечения и досуги.

Через нетрадиционные досуги и развлечения у дошкольников формируются и закрепляются эстетические, нравственные и эмоциональные качества, что способствует полноценному развитию личности.

В период подготовки нетрадиционных праздников наравне с воспитателями активную роль играют дети и родители. Возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Сотрудничество, сопричастность, духовное взаимопроникновение, требуют от родителей усилий, но зато они рождают в сердце ребенка любовь и признательность, потребность общаться.

В процессе проведения таких образовательных событий идет закрепление и расширение знаний, применение их воспитанниками на практике, в коллективном творчестве, т.к. праздник включает живое слово, звуки, краски, ритм, движение, форму, т.е. дети непосредственно участвуют в различных видах творчества.

Культурно-досуговая деятельность в МДОУ № 34 рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет. Мы учитываем и детскую непосредственность малышей, их постоянную готовность к «чуду» и социально-педагогическую особенность старших дошкольников – потребность в нерегламентированном общении. С учетом возрастных особенностей детей составлен праздничный календарь, в соответствии с которым те или иные мероприятия проводятся открыто в музыкальном зале или камерно в группах.

Воспитатель в процессе организации досуговой деятельности ребят всегда должен помнить о технике безопасности. Особенно во время игр на мероприятия для детей дошкольного возраста, фиксируя результат в виде рисунков или других поделок, оформлении стенгазеты, на которой, например, будут наклеены фотографии детей.

При правильной организации развлекательная деятельность охватывает и эстетическую, и этическую, и познавательную, и нравственную, и коммуникативную, и духовную культуру дошкольника. Она положительно влияет на раскрытие творческого потенциала детсадовцев. Поэтому ее реализацией нужно заниматься целенаправленно, используя все доступные виды деятельности.

Модуль 5 Физкультурные мероприятия.

Физкультурные мероприятия в детском саду – это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно – практической форме они развивают интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни.

Физкультурные мероприятия в МДОУ №34 представлены физкультурными праздниками, развлечениями, досугами. Проведение их стало традиционным. Форма и тема определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Физкультурно– оздоровительная работа включает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду строится на принципах развивающей педагогики оздоровления

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с рабочей Программой воспитания.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ТВОРЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ, ЭКСКУРСИИ			
Фотоконкурс «Как я провел лето»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп
Акция «Ребенок в автокресле»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп
Фотоконкурс детско-	3-7 лет	октябрь	Воспитатели групп

родительских работ «Краски осени»			
Конкурс детско-родительских работ «Пусть всегда будет мама!», «Портрет моей мамы».	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп
Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге»	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп
Конкурс кормушек, Акция «Покормите птиц зимой»	3-7 лет	Ноябрь-февраль	Воспитатели групп
Конкурс детско-родительских работ «Как я зимушку люблю»	3-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Зимние забавы»	3-7 лет	январь	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	3-7 лет	февраль	Воспитатели групп
День книгодарения (акция)	3-7 лет	февраль	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Подарок маме»	3-7 лет	март	Воспитатели групп
Конкурс детско-родительских работ «Весна в душе, на улице и на окне»	3-7 лет	Март-апрель	Воспитатели групп
Конкурс детско-родительских работ «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	3-7 лет	апрель	Воспитатели групп
Акция «Украсим город!» сезонное	3-7 лет	Апрель-	Воспитатели групп

оформление клумб Посадка и выращивание рассады		май	
Акция «Зажги свечу»	3-7 лет	8 мая	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	3-7 лет	май	Воспитатели групп
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели групп
Экскурсия в краеведческий музей	5-7 лет	В течение периода, по предварите льной договоренн ости	Воспитатели групп
«Моя семья и природа» выпуск стенгазеты. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе.	3-7 лет	В течение периода	Воспитатели групп
Целевые тематические прогулки	5-7 лет	В течение периода, по согласован ию	Воспитатели групп
ПРАЗДНИКИ			
День знаний	5-7	1 сентября	Музыкальный

	лет		руководитель Воспитатели старших групп
Праздник осени	3-7 лет	Вторая половина октября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
День матери	4-7 лет	Конец ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	3-7 лет	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Новый год	3-7 лет	Конец декабря	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Прощание с елочкой	3-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
День защитника Отечества	3-7 лет	Конец февраля	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Мамин праздник	3-7 лет	Начало марта	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
День космонавтики	3-7 лет	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
9 мая	3-7 лет	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Спортивный	3-7 лет	май	Музыкальный

праздник «Быстрые, ловкие , умелые»			руководитель Воспитатели групп
Выпускной «Скоро в школу мы пойдём»	6-7 лет	Конец мая	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп
Международный день защиты детей «Мир в котором мы живём»	3-7 лет	1 июня	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
ФОЛЬКЛОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-7 лет	Середина января	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
Гуляние- развлечение «Широкая Масленица»	3-7 лет	март	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	3-7 лет	в течение периода	Воспитатели групп
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям русской истории и культуры, нетрадиционным праздникам			
День лука (тематическое занятия, досуг)	5-7 лет	9 сентября	Воспитатели старших групп
День воспитателя и всех дошкольных работников	3-7 лет	27 сентября	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

День пожилого человека. Акция «Забота»	4-7 лет	1 октября	Воспитатели групп
Международный день вежливости	5-7 лет	7 октября	Воспитатели групп
Международный день каши	3-7 лет	10 октября	Воспитатели групп
Всемирный день хлеба (беседы, развлечения)	5-7 лет	16 октября	Воспитатели групп
День повара	3-7 лет	20 октября	Воспитатели групп
День русской избы	3-7 лет	24 октября	Воспитатели групп
День рождение С. Я. Маршака	3-7 лет	3 ноября	Воспитатели групп
День народного единства (Беседы, познавательные занятия) «Подвижные игры народов России».	5-7 лет	Начало ноября	Воспитатели групп
Синичкин день (беседы, развлечения, продуктивная деятельность)	3-7 лет	12 ноября	Воспитатели групп
Международный день инвалидов (беседы)	5-7 лет	3 декабря	Воспитатели групп
Международный день чая. Культура чаепития. (тематический вечер)	5-7 лет	15 декабря	Воспитатели групп
Всемирный день снега	3-7 лет	19 января	Воспитатели групп
Тематическое занятие «Это страшное слово война!»	3-4 года	27 января	Воспитатели групп
День снятия блокады Ленинграда	5-7 лет	27 января	Воспитатели групп

(тематическое занятия)			
День зимних видов спорта	3-7 лет	7 февраля	Воспитатели групп
День рождение Агни Барто	3-7 лет	17 февраля	Воспитатели групп
День кошек	3-7 лет	1 марта	Воспитатели групп
Международный день спички	3-7 лет	2 марта	Воспитатели групп
День рождения ГТО	5-7 лет	11 марта	Воспитатели групп
День модельера	5-7 лет	17 марта	Воспитатели групп
Всемирный день Земли	3-7 лет	20 марта	Воспитатели групп
Всемирный день воды	3-7 лет	22 марта	Воспитатели групп
Всемирный день театра	3-7 лет	27 марта	Воспитатели групп
День рождения К. Чуковского	3-7 лет	31 марта	Воспитатели групп
День смеха	3-7 лет	1 апреля	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
День рождение Г.Х. Андерсена	5-7 лет	2 апреля	Воспитатели групп
Всемирный день морковки (минутки здоровья)	3-5 лет	4 апреля	Воспитатели групп
Всемирный день здоровья	3-7 лет	7 апреля	Воспитатели групп
Выставки в группах «Пасхальное яйцо 2022» продукт декоративно-прикладного творчества	3-7 лет	апрель	Воспитатели групп

Международный день солнца.	3-7 лет	3 мая	Воспитатели групп
День семьи в России (тематическое занятия)	3-7 лет	15 мая	Воспитатели групп
Всемирный день пчел		20 мая	Воспитатели групп
Международный день защиты детей	3-7 лет	1 июня	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пушкинский день России.		6 июня	Воспитатели групп
День России	3-7 лет	12 июня	Воспитатели групп
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-7 лет	июнь	Воспитатели групп
Всемирный день семьи, любви и верности (День Петра и Февронии)	3-7 лет	8 июля	Воспитатели групп
Международный день светофора	3-7 лет	5 августа	Воспитатели групп
День Государственного флага России	3-7 лет	22 августа	Воспитатели групп
Физкультурные мероприятия и культура здоровья.			
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	3-7 лет	В течении периода	Воспитатели групп
Тематический досуг «В гостях у зубной»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп

Феи»			
Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп
Здоровое питание	3-7 лет	октябрь	Воспитатели групп
День здоровья	3-7 лет	октябрь	Воспитатели групп
День народного единства спортивное развлечение (подвижные игры народов России)	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп
Досуг «Гигиена, чистота – нам здоровье, красота»	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели групп
Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	3-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
Досуг «Дорожка здоровья»	3-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	3-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
День здоровья»День зимних видов спорта»	3-7 лет	февраль	Воспитатели групп
Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	5-7 лет	февраль	Воспитатели групп
День рождение ГТО	5-7 лет	март	Воспитатели групп
Соревнования «Веселые старты»	3-7	март	Воспитатели групп
Всемирный день здоровья	3-7 лет	апрель	Воспитатели групп
День здоровья	3-7 лет	апрель	Воспитатели групп
Досуг «Советы Неболейки»	3-7 лет	май	Воспитатели групп
Игры со скакалкой	5-7	июнь	Воспитатели групп

	лет		
«Доктор Витаминкин о здоровом питании»	3-7 лет	июнь	Воспитатели групп
Игры- забавы «русские народные игры»	3-7 лет	июль	Воспитатели групп
«Мой веселый звонкий мяч»	5-7 лет	август	Воспитатели групп

Пояснения:

- в циклограмме указаны примерные мероприятия, допустимо внесение изменений в соответствии с актуальностью событий

С полным текстом основной образовательной программы можно ознакомиться на официальном сайте МДОУ «Детский сад №34»

<http://сад34.образованиешугя.рф/>