

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 комбинированного вида»  
155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д.30,  
тел. 8 (49351) 4-13-64

Принято:  
На педагогическом Совете ДООУ  
Протокол № 4 от 30.03.2021 г

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ №34  
Е.А.Муравьева  
*Муравьева Е.А.*  
Приказ № 45 от 12.04.21

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Шуя 2021

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Локальные акты МБДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 комбинированного вида»

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **ЛЕТНИЙ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД с 01.06.2021г. по 31.08.2021г..**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### ***Задачи работы с детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### ***Задачи работы с педагогами:***

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, экологическое и речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### ***Задачи работы с родителями:***

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; снижение заболеваемости, развитие навыков безопасного поведения.

- Повышение функциональных возможностей организма.
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2021г.

### Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП

<b>2021год (Май) Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Педагогический совет № ____ «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2021 г»	Заведующая ДОУ
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующая ДОУ
Консультация «Особенности планирования воспитательно- образовательного процесса в летний период».	Заведующая ДОУ
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Заведующая ДОУ
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• основы безопасного поведения;</li> <li>• познавательные игры;</li> <li>• элементарная опытническая деятельность;</li> <li>• художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>	Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель,
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующая ДОУ, Совет педагогов

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек.	постоянно	Воспитатели
<b>Оздоровление и питание детей</b> - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующая ДОУ

## КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение комплексов гимнастик <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционной</li> <li>• Пальчиковой</li> <li>• Бодрящей</li> <li>• Зрительной</li> </ul>	ежедневно		Воспитатели групп
Соблюдение зрительного режима	ежедневно		Воспитатели групп
Проведение зрительного тренинга и релаксаций	ежедневно		Воспитатели групп
Соблюдение охранительного режима	ежедневно		Воспитатели групп

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b>	Июнь	Заведующая,

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>▪ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>▪ Проведение экскурсий и прогулок</li> <li>▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>		мед. сестра
<p><b>Беседы и консультации для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>▪ Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	мед. сестра
<p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>▪ «Укусы клещей».</li> <li>▪ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>▪ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>▪ «Ядовитые растения».</li> <li>▪ «Солнечный удар».</li> <li>▪ «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п.п.	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели детей младшего возраста
2	<p><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели
3	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4	<p><b>Консультации и беседы:</b></p> <p><i>Групповые консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели

	<p><i>Индивидуальные консультации:</i> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.</li> <li>- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</li> <li>- Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul>		
5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующая ДОУ Воспитатели
6	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующая ДОУ, Воспитатели

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Август	
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Август	
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующая ДОУ
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды.	к 25.08.2021г.	
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ответственный за сайт ДОУ
6. Разработка проекта годового плана на 2021-2022г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующая ДОУ

7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующая ДОУ
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Педагогический коллектив

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Тема	Сроки	Ответственный
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Май	Воспитатель _____
Памятка для воспитателей «Корригирующая гимнастика и гимнастика после сна»	Июнь	Воспитатель _____
«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Июнь	Воспитатель _____
«Оздоровление и закаливание детей летом»	Июль	Врач-педиатр

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующая ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• по технике безопасности;</li> <li>• по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующая ДОУ
3. Организовать:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• уход за цветочно-декоративными культурами,</li> <li>• завоз земли, песка;</li> <li>• ежедневный полив участков</li> <li>• покраска оборудования на детских площадках</li> </ul>	В течение ЛОП	Завхоз, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>		
---	--	--

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

### Режим дня на летний оздоровительный период (2-ая младшая группа)

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей на улице. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Общение.	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение в группу, раздевание. Гигиенические процедуры.	8.15– 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 - 8.45
Игровая самостоятельная деятельность. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	8.45 – 9.15
Образовательная деятельность (экспериментирование, чтение художественной литературы).	9.15 – 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30 – 11.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность.	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15 – 15.00
Постепенный подъем детей. Оздоровительные мероприятия. Формирование и закрепление культурно- гигиенических навыков.	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.40 – 16.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	16.15 - 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 – 17.00

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, общение. Уход домой	17.00 – 19.00
В вечернее время в зависимости от погодных условий режимные моменты варьируются	

**(средняя группа)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей на улице. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Общение.	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение в группу, раздевание. Гигиенические процедуры.	8.15 – 8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 - 8.45
Игровая самостоятельная деятельность. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	8.45 – 9.15
Образовательная деятельность (экспериментирование, чтение художественной литературы).	9.15 – 9.35
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.35 - 11.50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность.	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем детей. Оздоровительные мероприятия. Формирование и закрепление культурно- гигиенических навыков.	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 – 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.30 – 16.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	16.20 – 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, общение. Уход домой	17.00 – 19.00
В вечернее время в зависимости от погодных условий режимные моменты варьируются	

**(старшая группа)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей на улице. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Общение.	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение в группу, раздевание. Гигиенические процедуры.	8.15– 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.35 - 8.50
Игровая самостоятельная деятельность. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	8.50 – 9.15
Образовательная деятельность (экспериментирование, чтение художественной литературы).	9.15 – 9.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40 – 12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность.	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40 – 15.00
Постепенный подъем детей. Оздоровительные мероприятия. Формирование и закрепление культурно- гигиенических навыков.	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 – 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.30 – 16.25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	16.25 – 16.40
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, общение. Уход домой	17.00 – 19.00
В вечернее время в зависимости от погодных условий режимные моменты варьируются	

**(подготовительная группа)**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей на улице. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Общение.	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение в группу, раздевание. Гигиенические процедуры.	8.15– 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.35 - 8.50
Игровая самостоятельная деятельность. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	8.50 – 9.15

Образовательная деятельность (экспериментирование, чтение художественной литературы).	9.15 – 9.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.45 – 12.05
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность.	12.05 – 12.25
Подготовка к обеду. Обед.	12.25 – 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45 – 15.00
Постепенный подъем детей. Оздоровительные мероприятия. Формирование и закрепление культурно- гигиенических навыков.	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 – 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.30 – 16.25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	16.25 – 16.40
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, общение. Уход домой	17.00 – 19.00
В вечернее время в зависимости от погодных условий режимные моменты варьируются	

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин

<b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b>	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
<b>Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)</b>	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
<b>Спортивные праздники</b>	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	На протяжении всей недели			

---

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

---

## **МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ**

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно
5.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
6.	Хождение босиком	Ежедневно

---

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

---

## **Программное содержание по возрастным группам.**

### ***Сезонные наблюдения: лето.***

#### ***Младшая группа.***

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

#### ***Средняя группа.***

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

#### ***Старшая группа.***

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

#### ***Подготовительная группа.***

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

### Сетка тематических недель

#### Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей (01.06.21-04.06.21 г.)  
 2 неделя - Цветочная неделя (07.06.21 – 11.06.21г.)  
 3 неделя - Волшебная неделя (14.06.21 – 18.06.21 г.)  
 4 неделя - Зоологическая неделя (21.06.21 – 25.06.21г.)

#### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы (28.06.21 – 02.07.21г.)  
 2 неделя – Витаминная (05.07.21 – 09.07.21г.)  
 3 неделя – Экспериментальная (12.07.21 – 16.07.21г.)  
 4 неделя – Спортивная (игр и забав) (19.07.21 – 23.07.21г.)  
 5 неделя - Солнечные лучики (26.07.21 – 30.07.21г.)

#### Август

- 1 неделя - Наедине с природой (02.08.21 – 06.08.21г.)  
 2 неделя – Сказок (09.08.21 – 13.08.21г.)  
 3 неделя - Утро радостных встреч (16.08.21 – 20.08.21г.)  
 4 неделя – Знатоков (23.08.21 – 27.08.21г.)  
 5 неделя - До свидания, лето! (30.08.21 – 03.09.21г.)

### ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<b>I Неделя</b> <b>Ребенок в мире</b> <b>людей</b>  Цель: Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	3 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека»

<p><b>Мероприятия:</b> <b>1 июня</b> <b>Праздничное мероприятие «Здравствуй лето!»;</b></p> <p><b>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» (А.С.Пушкин)</b></p>		<p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»</p>
	<p>4 День Сказки А.С. Пушкина</p>	<p>Выставка книг А.С. Пушкина Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина Чтение произведений А.С. Пушкина Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения- конкурс чтецов</p>
<p><b>II Неделя</b> <b>Цветочная неделя</b></p> <p>Цель: Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.</p> <p><b>Мероприятия:</b> <b>«Мой веночек»;</b> <b>«Цветы своими руками»</b></p>	<p>1 День Цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	<p>2 День Садоводства</p>	<p>Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутоны» П / и «Не останься на земле »</p>
	<p>3 День Ромашки</p>	<p>Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»</p>
	<p>4 День Цветочная поляна</p>	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»</p>
	<p>5 День</p>	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка»</p>

	Чудес	Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
<p><b>III Неделя Волшебная неделя</b></p> <p>Цель: Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом, красками и т.д.</p>	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны»

		И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
<p>IV Неделя Зоологическая неделя</p> <p>Цель: Расширять представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.</p>	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

## ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p><b>I Неделя</b> <b>Юные пешеходы</b></p> <p>Цель: Познакомить и закрепить представления детей о назначении пешеходного перехода, тротуаров. Побуждать малышей к добрым поступкам. Формировать культуру социального поведения. Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки, транспорт. Развивать внимание, стремление действовать по правилам.</p> <p><b>Мероприятия:</b> <b>«Незнайка на дороге»;</b> <b>«Машины на нашей улице»</b></p>	1 День Транспорта	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
	2 День Строительного транспорта	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение грузовика и камаза</p> <p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</p> <p>Рассматривание машин на картинках.</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>
	3 День Дороги	<p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>
	4 День Светофора	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>
	5 День ПДД	<p>Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>
<p><b>II Неделя</b> <b>Витаминная</b></p> <p>Цель: Побуждать различать разные виды фруктов и правильно называть</p>	1 День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>

<p>их. Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b><u>Мероприятия:</u></b></p> <p><b>«Кто хозяин огорода?»</b></p>	<p>2 День Труда</p>	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	<p>3 День Плодов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	<p>4 День Чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>
	<p>5 День Витаминов</p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
<p>III Неделя Экспериментов</p> <p>Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды,</p>	<p>1 День Воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что</p>

<p>бумаги, песка. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p><b>«Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом...»</b></p>		<p>высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется»</p> <p>«Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики»</p> <p>«Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч.гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</p> <p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч.гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p>

		П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
<p><b>IV Неделя</b> <b>Спортивная, игр и забав</b></p> <p>Цель: Дать представление о здоровье, спорте и их значениях; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p><b>«Праздник мячей и воздушных шаров»;</b></p> <p><b>Спортивный праздник «В гости к лету»</b></p>	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч.гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	3 День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	4 День Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	5 День Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p>

		И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
<p><b>V Неделя</b> <b>Солнечные лучики</b></p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p><b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»</b></p>	1 День Солнца	Беседа о значении Солнца для животных на Земле Слушание «Песенки Львенка и Черепахи» Чтение сказки «Краденое солнце», Рассказа Н.Сладкова «Медведь и Солнце» Продуктивная деятельность : аппликация «Солнышко и его друзья»( из комочков салфеток) П.И «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», Наблюдение за солнцем, опытно-экспериментальная деятельность: «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?» Полив цветов на клумбе
	2 День тени	Рассказать ребенку про тень и показать, как она образуется. Загадать загадки про тень. Провести вместе с ребенком эксперимент «Кто быстрее: я или моя тень?» и игру-эксперимент «Что спрятано в коробках». Во время прогулки поэкспериментировать с тенью. Сделать для ребенка дидактическую игру «Чья тень» или «Подбери пару по тени». Рассказать ребенку про теневой театр, изготовить театр теней по русской народной сказке «Курочка Ряба» и устроить представление для ребенка.
	3 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине Д/и.»Собери радугу», «Собери цветик семицветик» Рисование «Радужная история»
	4 День именинника	Беседа: рассказать детям, что они родились в определенный день и этот день назвали днем рождения. Игры с воздушными шарами. Танцы детей под веселую музыку. Рисование «Мой день рождения»
	5. Солнечные лучики	Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Может ли солнце воздух и вода нанести вред здоровью».

		Составление памяток «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. Изготовление эмблемы
--	--	--

### *Август*

<p><b>1 неделя</b> <b>«Наедине с природой»</b></p> <p>Цель: Формировать у детей представление о живой природе. Знакомить с внешним видом насекомых, растений, деревьев.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p><b>«Летние приключения с Буратино»;</b></p>	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
<b>2 неделя</b> <b>Сказок</b>	1 День «Мы»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем

<p>Цель: Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания</p>	волшебники»	П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Исценировки сказок	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
<p><b>3 неделя</b> <b>«Утро радостных встреч»</b></p> <p>Цель: Прививать навыки культуры общения; любовь и уважение к окружающим.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <p><b>Спортивный досуг</b> <b>«Путешествие в Спортландию»</b></p> <p><b>Флешмоб «День государственного флага»</b></p>	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях

	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций <b>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</b> Рисование по желанию.
	5 День <b>22 августа</b> <b>День</b> <b>государственн</b> <b>ого Флага</b>	Провести с детьми познавательную беседу о Государственном флаге Российской Федерации. Послушать Гимн России и песни о нашем государственном флаге. Рассказать детям о символическом значении каждого из трёх цветов российского флага. В честь праздника украсить окошки триколором. Посмотреть познавательное видео «История флага России». Загадать загадки о цветах российского флага, устроить игры по теме праздника. Во время прогулки устроить рисование на асфальте по теме сегодняшнего праздника.
<p><b>4 неделя</b> <b>Со знатоками</b></p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальное представление об окружающем мире.</p> <p><b>Мероприятия:</b> <b>Развлечение «Что ромашка загадала?!».</b></p>	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День грибного дождя	Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях Рисование «Большая туча». Загадывание загадок о дождике. Разучивание песни «Дождик» музыка и слова М. М.Еремеевой. Развлечение «Что ромашка загадала?!».
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих

<p>5неделя «До свидания, лето!»</p> <p><b>Праздник «День знаний!»</b></p>		<p>воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Ручной труд «Чудо-веер»</p>
	5 День Вокруг света	<p>Рассматривание глобуса</p> <p>Беседа «Страны мира»</p> <p>Эстафеты с элементами баскетбола</p> <p>Разучивание считалки</p> <p>С / р и «Вокруг света»</p> <p>П/и «Скалолазы»</p>
	1 «В гостях у лета»	<p>Беседа «В гостях у лета»</p> <p>Рисование по замыслу Тема: Улетает наше лето.</p> <p>Кукольный театр «Краденое солнце»</p> <p>Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей»</p>
	2 «До свидания, лето!»	<p>Игры с водой, песком и природным материалом</p> <p>Беседа «Вот и закончилось лето!»</p> <p>П.и «Сделай фигуру»</p> <p>Д.и «Чудесный мешочек»</p>
	3 День Знаний	<p>Праздник «День знаний!»</p> <p>Игры с водой, песком и природным материалом</p>
	4 Что выросло на грядке	<p>Беседа на тему: «Садовые цветы»</p> <p>Д/и «Вершки и корешки».</p> <p>СРИ «Больница», «Безопасность» .</p> <p>Трудовая деятельность: Поручение «рыхлим землю ком.цветках».</p> <p>П/и: «Платок»</p> <p>Мастерская по рисованию. «Во саду ли во городе»</p> <p>СРИ: «семья на огороде»</p>
	5 «что выросло в саду»	<p>Беседа на тему «Фруктовый сад»</p> <p>Д.и Скажи ласково»</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p> <p>СРИ «Садовник».</p>

Мероприятия	Срок	Ответственные
5.Познавательная-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	В течение ЛОП	Все группы Воспитатели,
6. Проведение бесед познавательного характера: * «Болезнь грязных рук» * «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» * «Огонь - друг, огонь-враг!» * «Школа пешеходных наук» 8 «Ядовитые растения и грибы»	В течение ЛОП	Все группы Воспитатели,
7.Организация коллективного труда в природе	В течение ЛОП	Все группы Воспитатели,

8. Ведение календарей погоды	Ежедневно	Все группы Воспитатели,
9..Подбор художественной литературы экологического содержания	в течение лета	Все группы Воспитатели,
10. Изготовление поделок из природного материала	в течение лета	Все группы Воспитатели,
11.Индивидуальная работа детьми по образовательным областям (коррекция)	в течение лета	Все группы Воспитатели,
12.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций)	в течение лета	Воспитатели, муз. руководители Все группы

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Срок	Ответственные
1.Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: *подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; * создание условий для игр детей на площадках; * озеленение детских площадок и территории ДОУ; * наглядная информация для родителей	июнь	Заведующая ДОУ Воспитатели Зав.хоз.
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
3.Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Проведение закаливающих мероприятий, учёт индивидуальных особенностей	В течение ЛОП	Воспитатели
5.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	В течение ЛОП периодически	Воспитатели
6.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП периодически	Заведующая ДОУ, повар
7. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступающих детей.	Август	Заведующая ДОУ, Воспитатели мл.групп
8. Готовность детских площадок для прогулок с детьми.	Ежедневно	Воспитатели