


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 комбинированного вида»
(МДОУ №34)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 34
комбинированного вида
(протокол от «20» 03 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский
сад № 34 комбинированного
вида»


Е.А. Муравьева
«19» 03 2021 г.
Приказ № 37

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 комбинированного вида»
за 2020 год.**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка образовательной деятельности организации

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка материально-технической базы

1.8. Работа МДОУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса за 2020 год

1.9. Выводы по аналитической части

2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 комбинированного вида» (далее -МДОУ) города Шуи составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2020год. Целью проведения самообследования МДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о дошкольной организации

I. Общие сведения об организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 комбинированного вида» (МДОУ №34)
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	155900, Ивановская область, город Шуя, ул.Советская д.30
Юридический адрес	155900, Ивановская область, город Шуя, ул.Советская д.30
Фактический адрес	shuyamdou34@mail.ru
Адрес электронной почты	Муравьева Елена Александровна
Заведующий	Ежедневно 7.00-19.00 ,
Режим работы	Суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
Учредитель	Администрация городского округа Шуя 155900, Ивановская область, город Шуя, ул. Советская, д. 48
МДОУ сдан в эксплуатацию	1961 год
Лицензия	№2056 от 05.03.2018 года Серия 37Л01 №0001608

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено в 1830 году, является памятником истории и культуры. Общая площадь здания 979,1 кв. м. Здание кирпичное, двухэтажное. Территория дошкольного учреждения благоустроена, ограждена забором. На территории дошкольного учреждения расположены 4 прогулочных участка. Количество групп – 4 дошкольных групп.

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 90 воспитанников.

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 3 до 8 лет.

Численный состав педагогического персонала МДОУ – 9 штатных единиц.

Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр.

Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующая.

Органы управления, действующие в МДОУ №34 Сведения о структуре образовательной организации

Организационная структура управления ДОУ состоит из двух подструктур: общественной и административной.

Административное управление:
- заведующая ДОУ **Муравьева Елена Александровна** ;

Общественное управление: Общее собрание работников ДОУ,

Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществляет общее руководство детским садом. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в ДОО. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующая отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">-развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">-развития образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного

процесса;
-аттестации, повышении
квалификации педагогических
работников;

Общее собрание работников ДООУ

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

МДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МДОУ созданы:

Родительское собрание (законных представителей) воспитанников;
Первичная профсоюзная организация МДОУ.

Порядок приема в МДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Ивановской области, нормативными правовыми актами Администрации города Шуи, правовыми актами управления образования Администрации города Шуи, Уставом МДОУ, локальными актами МДОУ.

МДОУ действует на основании:

- Устава (новая редакция), утвержденный Постановлением Администрации городского округа Шуи от 24.09.2019 г.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида» (далее Программа);
 - Штатное расписание МДОУ;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
 - План годовой работы МДОУ;
 - Программа развития МДОУ на 2019-2022гг.;
 - Коллективный Договор МДОУ.

Приём и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующей детским садом на основе направлений, выданных администрацией образования города Шуи. Дети с туберкулёзной интоксикацией зачисляются в детский сад в группу оздоровительной направленности (санаторного вида) по направлению областного противотуберкулезного диспансера на курс лечения и заявления родителей (законных представителей).

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Оценка образовательной деятельности организации

Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой и учебным планом НОД.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В МДОУ реализуется Программа в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. художественно-эстетическое развитие детей;
4. социально-личностное развитие детей;
5. речевое развитие детей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	Мальчики	Девочки
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	30	14	13
От 4,5 до 7,5 лет	Общеразвивающая	1	33	15	19
От 3 до 5 лет	Оздоровительная	1	13	4	9
От 4,4 до 7,5 лет	Оздоровительная	1	17	5	12
Всего 93	4 группы				

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Режим деятельности ДООУ сбалансирован с учетом:

- организованной образовательной деятельности;
- санитарно-гигиенических требований;

При организации работы с детьми воспитатели учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности;

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

- В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, зрительную гимнастику. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- Развивающего обучения;
- Проблемного обучения;
- Проектную деятельность.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В 2020 учебном году в общеобразовательную школу были выпущены 20 воспитанников, 9 человек- старше подготовительная группа и 11 человек-старшая санаторная группа.

Выпускники детского сада стали учениками разных общеобразовательных школ (№ 1, 2, 8, 7, 10, 18).

С целью выявления уровня их готовности к обучению в школе в МДОУ используется психолого-педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят воспитатели. В 2020 году из-за карантинных

мероприятий, связанных с новой каронавирусной инфекцией диагностика готовности к обучению в школе у выпускников ДООУ не проводилась.

Результаты первичной диагностики готовности к школьному обучению за 2020 год

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	4	14	2
100%	20	70	10

Результат первичной диагностики по освоению образовательной программы за 2020 г.

	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Количество	%	количество	%	количество	%
Начало года (всего обследовано детей)	11	13	53	60	23	27
Конец года (всего обследовано детей)						

Вывод: В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции и закрытия МДОУ мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года не производился.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Характеристика семей по составу

Всего детей в ДООУ	91
Всего семей, в том числе:	89
Многодетных семей	11
Детей в многодетных семьях	36
Неполных семей	8
Детей в неполных семьях	17
Безработных семей	1
Детей в безработных семьях	2
Малообеспеченных семей	8

Детей в малообеспеченных семьях	14
Детей – сирот	-
Опекаемых детей	-
Детей - инвалидов	-

Педагоги и обучающиеся детского сада традиционно являются активными участниками творческих конкурсов и мероприятий.

- ✓ Участие в городском конкурсе поделок из овощей и фруктов «Дары осени» (дипломы участников)
- ✓ Городское мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик» (диплом участника)
- ✓ Городской конкурс аппликаций «Подарившая жизнь...». Участие совместных с родителями работ воспитанников МДОУ (диплом участников)
- ✓ «Театральные встречи в провинции» (диплом участника)
- ✓ «Шуйский студенец» (Дипломы участников)
- ✓ Городской конкурс «На салазках прямо в сказку» (Дипломы участника; призовое место)
- ✓ Участие в городском конкурсе «Солнечный круг» (Диплом участника)
- ✓ Участие в конкурсе на лучшую масленичную куклу (Диплом участника)
- ✓ Городской конкурс «Слепить за 60 минут» (Диплом участника)
- ✓ Городской конкурс «Креативных елок» (Победитель в номинации «Сказочная елка» + Диплом участника)
- ✓ Конкурс «Рождественский подарок» (Дипломы участников)
- ✓ Участие в городской благотворительной акции «Добротой сердец мы наполним мир», приуроченной к всемирному празднику «День проявления спонтанного добра» в культурном центре «Павловский» (изготовление подарков для детей с ОВЗ)
- ✓ Оформление стены памяти в ДОУ ко Дню Победы
- ✓ Конкурс «Говорим стихами о войне» (Дипломы участников)
- ✓ Участие в онлайн-конкурсе «Героям былых времен» на лучшее исполнение музыкального произведения военных лет
- ✓ Конкурс на лучший мастер класс ко Дню Победы (Призер-3 место)
- ✓ Областной конкурс «Зеленая планета» (Дипломы участников)
- ✓ Областная акция «Покормите птиц зимой» (Дипломы участников)
- ✓ Регионального этапа Детский Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей» (Дипломы участников)
- ✓ Городской дистанционный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта. (Дипломы участников)
- ✓ Конкурс ПДД «Игрушка безопасности» (Дипломы участников)

Вывод: Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось количество воспитанников и педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Работа с родителями

Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и безопасно, посещают детский сад с желанием. Родители активно участвуют во всех мероприятиях ДООУ, отмечая уважение сотрудников к человеческому достоинству детей. Задача повышения уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы ДООУ выполнена в полном объеме, что подтверждают результаты анкетирования.

Кроме того, ежегодно с родителями проводят анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Также выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми. Для родителей проводятся консультации, презентации о проблемах адаптации детей к детскому саду и их причинах. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- групповые собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- круглые столы
- совместное проведение праздников, досугов
- дни открытых дверей
- наглядная пропаганда
- совместное участие в выставках, конкурсах.

Система информирования местного сообщества включает в себя:

- сайт ДООУ с актуальной информацией (с нормативными документами ДООУ)
- основные документы доступны для родителей и размещенные в родительских уголках каждой группы и на общем информационном стенде ДООУ
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

Для улучшения работы ДООУ необходимо стремиться к увеличению отзывов о дошкольном учреждении в средствах массовой информации, публикации, заметки, сюжеты, интервью, характеризующие деятельность ДООУ и усилить свою профессиональную активность.

Медицинское сопровождение

В МДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения ЦРБ №2 г. Шуи ([лицензия _ЛО-3701-001054 от 16.03.2016 года](#)) и медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с областным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская поликлиника №2 г. Шуи». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первая	3	3	3
Вторая	76	80	73
Третья	10	7	15

Четвертая			
Пятая			
Всего осмотрено детей	89	90	93

Вывод: В основном в детском саду дети со второй группой здоровья. По сравнению с прошлым увеличилось число детей, имеющих 3 группу здоровья.

Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 4 разовое питание. Организация питания в МДОУ осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующей и согласованном с управлением Роспотребнадзора по Ивановской области, управлением образования Администрации города Шуи, рассчитанным на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

Вывод: учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Исследование функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 20 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: из них 7 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава (педагоги)		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	1 человек
	другое	-
2. По стажу	до 5 лет	1 человек
	от 5 до 10 лет	1 человек
	от 10 до 15 лет	-
	свыше 15 лет	5 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3 человека
	не имеют квалификационная категории	3 человек
	соответствие занимаемой должности	3 человека

Средний возраст педагогического коллектива – 52 года. В учреждении работает 57% педагогов со стажем работы свыше 20

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (аттестация, самообразование и т.д.).

Таким образом, проведенная в течение 2020 уч.года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- нет текучести педагогических кадров

Вывод: анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад34.образованиешуйя.рф/>. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Перечень основных площадей и оборудования МДОУ № 34

Вид помещения

Оснащение

Групповые помещения	Детская и игровая мебель, физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной деятельности, различные виды театров, атрибуты для сюжетно - ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия, наборы разнообразных игрушек, музыкальные центры, телевизоры, магнитофоны, ноутбуки.
Спальное помещение	Детские кровати, шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, стол и стулья для воспитателей.
Приёмные комнаты (раздевалки)	Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, контейнер с игрушками для прогулки, шкаф для верхней одежды воспитателей.
Умывальные зоны	Полотенечницы с ячейками, детские умывальные раковины, индивидуальные вешалки для полотенец, умывальные раковины для взрослых, детские унитазы, хозяйственные шкафы.
Физкультурно-музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, набор музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов и атрибутов, детские стулья, комплект мебели, библиотека методической литературы, сборники нот, подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями, ширма для кукольного театра, интерактивная

доска с проектором, ноутбук,
спортивное оборудование.

Кабинет
заведующей

Документы по содержанию
работы в МДОУ, библиотека
нормативно-правовой
документации, компьютер (выход
в Интернет),
многофункциональное лазерное
устройство (принтер, сканер,
копир), комплект офисной
мебели.

Методический
кабинет

Библиотека педагогической и
методической литературы,
периодических изданий,
дидактические пособия для
занятий, материалы консультаций,
семинаров, семинаров -
практикумов, педагогических
советов, демонстрационный,
раздаточный материал для
занятий с детьми,
иллюстрационный материал,
компьютер (выход в Интернет),
многофункциональное лазерное
устройство (принтер, сканер,
копир), комплект офисной
мебели.

Пищеблок (Кухня)

Пищеблок в детском саду
оснащен различным
технологическим оборудованием
(холодильники, электроплита,
весы, мясорубки, кухонные
комбайны, овощерезка,
картофелечистка, Пищеблок ДОУ
оборудован также моечными
ваннами, стеллажами для посуды,
раковиной для мытья рук,
контрольными весами,
разделочными столами, шкафом
для посуды. В ДОУ имеются
кладовые для хранения продуктов
питания.

Медицинский кабинет

Комплект медицинской мебели, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, медицинский инструментарий, плантограф, комплект офисной мебели.

В ДООУ созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса: для индивидуального развития личности ребенка, для улучшения работы сотрудников

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8 Работа ДООУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса за 2020 год

Огромные изменения привнесла в работу ДООУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада, необходимо было координировать работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчетов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции воспитатели занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В нашем ДООУ дежурные группы не функционировали.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОО практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Сад Победы», «Бессмертный полк» и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал. «Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу, лучшие из которых затем выставлялись в сети Интернет. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены сети интернет.

Педагоги ДОО в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали мессенджеры и сайт детского сада.

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Воспитатели выпускных групп подготовили памятные видеоролики.

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в социальной сети и на сайте ДОО

1.9 Выводы по аналитической части.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №34 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. На основе полученных выводов, сформулированных по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОУ № 34 за 2020 год конкретизируем задачи коллектива на 2021 год.

2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации.

Одним из основных условий определяющих результативность деятельности МДОУ №34 являются объемы бюджетного финансирования и эффективное использование средств.

Объём общего финансирования МДОУ №34 в 2020 году составил 8244632,60 рублей

Надо отметить, что 54% от общего объема финансирования идет на заработную плату, 14 % на коммунальные услуги и расходы по содержанию имущества.

В весенне - летний период в МДОУ № 34 проведены следующие работы:

Гидравлические испытания

Озеленение территории

МДОУ №34 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме. На противопожарные мероприятия из бюджета городского округа Шуя было выделено 37380,00 рублей.

Финансовые ресурсы МДОУ №34 и их использование в 2020 году.

Перечень работ	Средства
Противопожарные мероприятия	Бюджет
Ремонт системы канализации. Частичная замена труб	Своими силами
Работы по ремонту наружной канализации	Бюджет
Частичная замена технологического оборудования на кухне	Бюджет
Установка противопожарных дверей	Бюджет

Ремонт потолков в 4 помещениях ДОУ	Бюджет
Приобретение детской мебели, оборудования на участок	Областная субвенция
Косметические ремонты в группах, холлах, кухне (частично)	Своими силами
Вывоз мусора (бытовой мусор 1 раз в неделю; 2 машины в год для вывоза хозяйственного мусора)	Бюджет
Переоборудование участка: озеленение, ремонт оборудования	Своими силами

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	93
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3
до 5 лет		
больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в		3

расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		60
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да