

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета МДОУ №34
протокол № 1
от « 19 » 09 20 19.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующей МДОУ №34
Е.А. Муравьева
приказ № 81А
от « 19 » август 20 19.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ И КОРРЕКТИРОВКИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 комбинированного вида»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 комбинированного вида» г. Шуя Ивановской области (далее — ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(далее - Стандарт) и Уставом МДОУ №34.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, реализации и корректировки образовательных программ дошкольного образования ДОУ (далее – Программы).
- 1.3. Программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ФЗ №273 ст.2,п.9).
- 1.4. Программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в ДОУ.
- 1.5. Содержание образования должно соответствовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национально, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе

духовно-нравственными и социокультурными ценностями (ФЗ №273 ст.12,п.1.).

- 1.6. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.
- 1.7. Реализация Программ осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- 1.8. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.9. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся администрацией ДОУ, Педагогическим советом и принимаются на его заседании. Срок данного Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

2. Структура и содержание Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

- 2.1. Программа самостоятельно разрабатывается и утверждается ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 2.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.
- 2.3. Отбор содержания Программы (выбор Примерных образовательных программ дошкольного образования, выбор или разработка авторских программ и технологий) осуществляется ДОУ.
- 2.4. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- 2.5. Программа должна быть направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.6. Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.7. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

2.8. Содержание Программ должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.9. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.10. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура и содержание разделов формируются в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.11. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Разработка и корректировка Программ

3.1. Разработку проекта Основной образовательной программы дошкольного образования осуществляет рабочая группа.

3.2. Проект Образовательной программы обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается Заведующей ДОУ.

3.3. В случае необходимости корректировки Программы, изменения и дополнения выносятся на рассмотрение Педагогического совета и утверждаются Заведующей ДОУ.

3.4. В случае, если изменения и дополнения в Программу составляют более 30% от ее содержания, готовится новая редакция Программы.

4. Контроль реализации Программы

4.1. Контроль реализации Программы ДОУ осуществляется посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (внутреннего мониторинга образовательной деятельности ДОУ).

4.2. Анализ деятельности ДОУ по реализации Образовательных программ ежегодно представляется на обсуждение широкой общественности в составе публичной отчетности ДОУ.

5. Ознакомление широкой общественности с Программами

5.1. Программа доводится до родителей (законных представителей) и широкой общественности путем её открытого опубликования на официальном сайте ДОУ.

5.2. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Образовательной программой, по которой будет обучаться их ребенок, при зачислении воспитанника в ДОУ, а так же в случае внесения в Программу изменений и дополнений.

5.3. Работники ДОУ должны быть ознакомлены с Программой, в реализации которой будут принимать участие, при приеме на работу, а так же в случае внесения в Программу изменений и дополнений